

ABSTRAK

Annida Yasti Sari, 2025. Analisis Unsur Intrinsik Cerpen yang dimuat dalam surat Kabar *Solopos* Edisi Juni-Agustus 2024 dengan Menggunakan Pendekatan Struktural Sebagai Alternatif Bahan Ajar SMP Kelas VIII. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan bahan ajar sastra yang lebih variatif dan kontekstual, khususnya dalam pembelajaran cerpen di SMP. Selama ini, bahan ajar yang digunakan, seperti buku paket, masih terbatas dan belum sepenuhnya mencerminkan kehidupan siswa. Cerpen dari surat kabar merupakan salah satu sumber yang potensial dikembangkan karena menggunakan bahasa yang komunikatif serta mengangkat tema yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini diyakini mampu meningkatkan minat baca dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran sastra. Sejalan dengan Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka untuk kelas VIII, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelengkapan unsur intrinsik dalam cerpen yang dimuat di surat kabar *Solopos* edisi Juni–Agustus 2024, serta menilai kelayakannya sebagai bahan ajar alternatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif analitis dengan teknik pengumpulan data berupa analisis dokumen, wawancara, angket, dan tes. Data yang dianalisis berupa empat cerpen yang dipilih secara purposive. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh cerpen memiliki unsur intrinsik yang lengkap, mencakup tema, tokoh dan penokohan, alur, latar, sudut pandang, gaya bahasa, dan amanat. Cerpen-cerpen tersebut juga memuat nilai kehidupan yang sesuai dengan dunia remaja. Uji validasi terhadap bahan ajar modul oleh empat validator memperoleh skor 97–100% (kategori sangat valid). Dengan demikian, modul hasil penelitian ini layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar cerpen untuk kelas VIII SMP.