

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amalia, N. A., & Agustin, D. (2022). Peranan Pusat Seni dan Budaya sebagai Bentuk Upaya Pelestarian Budaya Lokal. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 19(1), 34–40. <https://doi.org/10.23917/sinektika.v19i1.13707>
- Amaliyah, S. (2021). Konsep pendidikan keluarga menurut Ki Hadjar Dewantara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(9), 1766–1770.
- Anti Ahsanti, Husen, A., & Samadi. (2022). Pengelolaan Sampah Berbasis Masyarakat Dalam Mitigasi Perubahan Iklim: Suatu Telaah Sistematis. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 11(1), 19–26. <https://doi.org/10.21009/jgg.v11i1.19276>
- Arikundo, F. R., & Hazwi, M. (2014). Rancang Bangun Prototype Kolektor Surya Tipe Plat Datar untuk Penghasil Panas pada Pengering Produk Pertanian dan Perkebunan. *E-Dinamis*, 8(4), 1–23.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Belitung, U. B. (2024). Kurnia Putri 1 , Aimie Sulaiman 2 , Michael Jeffri Sinabuntar 3. 2(10), 31–40.
- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal Dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1), 86.
- Eka, A., Hurni, P., Rahayu, S. S., Rahmah, A., Irvani, R., Zakia, S., & Keguruan, F. (2024). Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup sebagai Kurikulum Muatan Lokal Ekopedagogi dalam Membangun Karakter Siswa SDN Kutaraharja I. 8(1), 6472–6478.
- Fitriyani, A., Suryadi, K., & Syam, S. (2015). Peran Keluarga Dalam Mengembangkan Nilai Budaya Sunda. *Sosietas*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i2.1521>
- Grace, D. (2021). *Sakit Di Kota Palu Menggunakan Algoritma Greedy Berbasis Web*. 59–76.
- Gulo, R. P. (2023). Edukasi Pedagogi Tentang Urgensi Pendidikan Keluarga Bagi Orang Tua Di Desa Tanjung Beringin. *Jurnal PKM Setiadharmas*, 4(1), 42–50. <https://doi.org/10.47457/jps.v4i1.359>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode

- Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.  
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Ilmiah, J., Terpadu, M., Watif, M., Andini, A., Annisa, N., Reski, S., Natasya, N., Syafirah, A., Amal, N., & Makassar, U. N. (2024). *JALAN UNTUK MEMPERKUAT SOLIDARITAS MASYARAKAT DI DESA BACU-BACU KECAMATAN PUJANANTING KABUPATEN*. 8(5), 123–127.
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245–260.  
<https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Juanda, J. (2010). Peranan Pendidikan Formal Dalam Proses Pembudayaan. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(1), 1–15.  
<https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a1>
- Jumantini, E. (2018). Pengaruh Modernitas Individu Dan Lingkungan Sosial Terhadap Gaya Hidup Pada Siswa Smk Bisnis Dan Manajemen Terakreditasi Adi Kota Bandung. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 14(02), 57.  
<https://doi.org/10.25134/equi.v15i01.1072>
- Kurniawati, W. D., Puspita, M. A., & Azizah, N. (2024). *Pembuatan Kerajinan Tangan Memayet Baju Adat Dayak di Desa Kutai Lama*. 3(1), 15–24.
- Kuswandi, Y. (2019). Do'a dalam Tradisi Agama-Agama. *Hanifiya: Jurnal Studi Agama-Agama*, 1(1), 29–33. <https://doi.org/10.15575/hanifiya.v1i1.4259>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72.  
<https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Maulida, S. A., & Rahmat, F. M. (2024). *Dalam Perspektif Ekonomi Islam ( Studi Kasus Kecamatan Cigudeg )*. 10(1), 161–175.  
<https://doi.org/10.55210/iqtishodiyah.v10i1.1239>
- Merdiyatna, Y. Y. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 143 NILAI-NILAI BUDAYA DALAM CERITA RAKYAT PANJALU. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 143–148. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/viewFile/1715/1300>
- Musanna, A. (2017). INDIGENISASI PENDIDIKAN: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 117–133.  
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- Na, D. E. C., & Hipertensiva, C. (n.d.). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者にお*

ける 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 1–20.

- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*, 13(2), 177–181.
- Noya, F. S., Supriyono, S., & Wahyuni, S. (2017). Strategi Pembelajaran Pendidikan Informal Pada Transfer Pengetahuan Kecakapan Ketog Magic. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(9), 1244–1248. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9986>
- Nur, A. (2018). Interelasi Masyarakat Adat Kajang dan Pola Kehidupan Modern. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Panji, A. L., Afendi, A. R., Ramli, A., Sudadi, S., & Mubarak, A. (2023). Pendidikan Islam Dengan Penanaman Nilai Budaya Islami. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v6i1.2155>
- Putra, M. A. H., Handy, M. R. N., Subiyakto, B., Rusmaniah, R., & Norhayati, N. (2022). Identifikasi Nilai Budaya Masyarakat Sungai Jelai Basirih Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(2), 31–41. <https://doi.org/10.20527/pakis.v2i2.6221>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: WaRachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 40.
- Rahmani, N. F., & Rahiem, M. D. H. (2023). Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di Raudhatul Athfal. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 12–25. <https://doi.org/10.33369/jip.8.1>.
- Ratnawati, Kusumah, R., & Cahyati, N. (2021). Korelasi Peran Orang Tua terhadap Pemertahanan Bahasa Sunda sebagai Bahasa Ibu di daerah Kuningan. *Golden Age*, 5(02), 474–481. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.4387>
- Riyadi, A. (2018). *Tradisi Keagamaan dan Proses Sosial pada Kaum Muslim Pedesaan Pendahuluan Risalah Islam disampaikan kepada manusia demi tercapainya kebahagiaan materiil dan spiritual . Islam membawa konsep-konsep proses yang evolusioner . Sebagai agama dakwah , Islam men.* 20(2), 193–216.
- Rohim, M. Z. M., Aribyan, A. N., Tanti, S. M. Y., Tsaniya, H. W., Chofifah, U. N., & Nurpratiwi, H. (2023). Nilai Sosial dan Budaya Tradisi Tedhak Siten Masyarakat Desa Kalangan, Ngunut, Tulungagung. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2).
- Sastrawan, G. A. (2023). *Kajian Ekologi Lingkungan Dalam Upacara Ngelukat Gumi.* 3(1),

93–100.

- Studi, P., Hidup, L., Ke, I., & Utina, R. (2012). *Kecerdasan Ekologis Dalam Kearifan Lokal Masyarakat Bajo Desa Torosiaje Provinsi Gorontalo*. 5(September), 14–20.
- Sumenep, S. P. (n.d.). *ISSN 2548-9119 IMPLEMENTASI NILAI RELIGIUS MELALUI BUDAYA SEKOLAH: STUDI Pendahuluan Penanaman nilai religius adalah suatu kesadaran dan terencana demi menyiapkan peserta didik dalam hal mengenal , dan memahami , menghayati , mengamalkan sehingga timbul . c*, 15–24.
- Surata, I. K., Gata, I. W., & Sudiana, I. M. (2015). Studi Etnobotanik Tanaman Upacara Hindu Bali sebagai Upaya Pelestarian Kearifan Lokal. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 5(2), 265–284.
- Susanti, S., Sjuchro, D. W., Ilmu, F., & Universitas, K. (2019). *JIPSi*. IX(2).
- Susilawati, E., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2019). Pengembangan Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Seminar Nasional Taman Siswa Bima*, 1(1), 423–429.
- <http://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/article/view/128%0Ahttp://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/article/view/128/86>
- UPAYA MENCEGAH HILANGNYA WAYANG KULIT SEBAGAI EKSPRESI BUDAYA WARISAN BUDAYA BANGSA* Mari Kusbiyanto 1. (n.d.).
- Utara, K. M. (2019). *Vol. 12 No. 4 / Oktober Desember 2019*. 12(4).
- Widiawati, M., Barkah, R. F., & DS, Y. N. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar. *Pancar*, 6(1), 181–186.
- Yulianti, A., Hilma Ashyla, F., Indah Pertiwi, M., & Fajrussalam, H. (2022). Penanaman Agama Islam dalam Pendidikan Informal. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 113–118. <https://doi.org/10.58518/darajat.v5i2.1406>
- Yulianti, I. (2015). Pewarisan Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Adat Cikondang. *Jurnal Candrasangkala*, 1(1), 112–133.
- Yuningsih, N., Nursuprianah, I., & Manfaat, B. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Rancang Bangun Rumah Adat Lengkong. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i1.19517>
- Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyula di Kota Gorontalo ). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1), 65–77.