

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan persiapan penggunaan video pembelajaran situs Gunung Padang sebagai media pembelajaran sejarah di SMAN 1 Sindangbarang Kabupaten Cianjur, (2) mendeskripsikan penggunaan video pembelajaran situs Gunung Padang, (3) menganalisis kelebihan dan kekurangan penggunaan video pembelajaran situs Gunung Padang di SMAN 1 Sindangbarang Kabupaten Cianjur. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan riset naratif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang dilakukan adalah guru melakukan persiapan dengan membuat modul ajar, sarana (laptop, proyektor) dan video situs Gunung Padang. Penggunaan video sebagai media pembelajaran sejarah dimulai dengan penayangan video situs Gunung Padang di kelas, kemudian peserta didik melakukan penelitian sejarah sederhana dengan topik situs Gunung Padang. Kelebihan video pembelajaran situs Gunung Padang adalah menciptakan suasana belajar yang kondusif, pembelajaran lebih menarik, tidak membosankan, memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik, dan materi yang disajikan dalam video pembelajaran lebih mudah diingat. Kekurangannya yaitu durasi dalam pembuatan video relatif lama sehingga guru membutuhkan usaha dalam pembuatan videonya, terkendala dalam sarana yaitu terbatasnya ketersediaan proyektor dan sering mengalami mati lampu serta suara dari video kurang terdengar karena adanya polusi suara dari luar ruangan.

Kata Kunci: Situs Gunung Padang, Video Pembelajaran, Media Pembelajaran

ABSTRACT

This thesis aims to (1) describe the preparation of using the Gunung Padang site learning video as a history learning media at SMAN 1 Sindangbarang, Cianjur Regency, (2) describe the use of the Gunung Padang site learning video, (3) analyze the advantages and disadvantages of using the Gunung Padang site learning video at SMAN 1 Sindangbarang, Cianjur Regency. The method used is a qualitative method with a narrative research approach. This study uses data collection techniques through observation, interviews, and documentation studies. This study uses research procedures in the form of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research conducted are that teachers make preparations by creating teaching modules, facilities (laptops, projectors) and Gunung Padang site videos. The use of video as a history learning media begins with showing the Gunung Padang site video in class, then students conduct simple historical research on the topic of the Gunung Padang site. The advantages of the Gunung Padang site learning video are creating a conducive learning atmosphere, learning is more interesting, not boring, providing meaningful learning experiences for students, and the material presented in the learning video is easier to remember. The drawback is that the duration of making a video is relatively long so that teachers need to make an effort in making the video, constrained by facilities, namely the limited availability of projectors and frequent power outages and the sound from the video is difficult to hear due to noise pollution from outside the room.

Keywords: *Gunung Padang Site, Learning Videos, Learning Media*