

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (1996). *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Ahmadi, A., & Hadi, S. (2023). Upaya Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Persiapan Mengajar Guru. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 50-58. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.409>
- Ajizah, I., & Munawir, M. (2021). Urgensi teknologi pendidikan: analisis kelebihan dan kekurangan teknologi pendidikan di era revolusi industri 4.0. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(1), 25-36.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 2(2), 105–120. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>
- Astawa, I. D. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Nusa Penida. *Jurnal Santiaji Pendidikan (Jsp)*, 11(1).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches atau Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, Terjemahan Achmad Fawaid & Rianayati Kusmini P. 2016. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2020). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*, terj. Ahmad Lintang Lazuardi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dale, E. (1969). *Metode Audio-Visual dalam Pengajaran* (edisi ke-3, hlm. 108). Holt, Rinehart & Winston, New York: Dryden Press.
- Darmanita, Z., & Yusri, M. (2020). Pengoperasian Penelitian Naratif dan Etnografi; Pengertian, Prinsip-Prinsip, Prosedur, Analisis, Interpretasi, dan Pelaporan Temuan. *As-Shaff: Jurnal Manajemen Dan Dakwah*, 1 (1), 24–34.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, (56). <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i56.4>
- Fadilah, N. U. (2006). Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran. *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, 44(2), 8-10.
- Faizin, A. (2020). *Narrative Research; a Research Design*. *Jurnal Disastri*, 2(3), 142-148. <https://doi.org/10.33752/disastri.v2i3.1139>
- Farista, R., & Ali, I. (2018). Pengembangan video pembelajaran. *Pengembangan Video Pembelajaran*, 1-6.

- Fatmawati, F., Sukartiningsih, W., & Indarti, T. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual: Literature Review. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(1).
- Hanif, M. (2023). Keterampilan Juru Pelihara Situs Peninggalan Sejarah Madiun dalam Bercerita Sejarah. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 11(2), 271-282. <http://dx.doi.org/10.24127/hj.v11i2.8066>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi (sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46. [10.21580/at.v8i1.1163](http://dx.doi.org/10.21580/at.v8i1.1163)
- Ilmawan, C. T., Nurafini, F., El-Yunusi, M. Y., Safira, M. E., Rodiyah, S. K., Retnowati, E., & Munir, M. (2023). Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMKS Mandiri Kraksaan Probolinggo. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(3), 186-194. <https://doi.org/10.30640/cakrawala.v2i3.1469>
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kiswinarso, H., & Hanif, M. (2016). Kebijakan Pemerintah Kabupaten Ponorogo dalam Pelestarian Situs Peninggalan Sejarah Tahun 2000-2015. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 6(01), 65-81. <http://doi.org/10.25273/ajsp.v6i01.882>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Analisis Data Kualitatif*. terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi, A. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(1).
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Ningrum, B. S., & Agustiningsih, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Sejarah Lokal Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur Ta. 2021/2022. *Istoria: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 5(2), 73-83.
<http://doi.org/10.33087/istoria.v5i2.126>
- Notosusanto, Nugroho. (1979). *Pengantar Sejarah Indonesia*. Jakarta: PT.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Pagarra, H. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Prasetya, A., Warto, W., & Sudiyanto, S. (2022). Sejarah Lokal dalam Kurikulum Merdeka: Situs Loyang Mendale dan Loyang Ujung Karang Sebagai Muatan Sejarah Lokal dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(2), 238-250.
- Ramadina, S. P. (2013). Analisis Perupaian Situs Megalitik Gunung Padang di Cianjur, Jawa Barat. *ITB Journal of Visual Art and Design*, 4(1), 51-66.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riyanto. (2009) *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: kencana.
- Sagala, S. (2003) *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabet
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sigit M Wardoyo. (2013) *Pembelajaran Konstruktivisme*, Bandung: Alfabeta
- Soegijono, M. S. (1993). Wawancara sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data. *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, 3(1), 157-152.
- Sudjana, N & Rivai, A. (1992). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88. [10.36088/islamika.v1i2.208](https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208)
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan/ Application of Constructivism Theory According To Jean Piaget And Neuroscience Theory In Education. *Al-Mudarris: Journal Of Education*, 7(1), 12-23.
<https://doi.org/10.32478/Vg1nnv56>
- Usman, Hanafy, M. S., & Bahraeni. (2018). Praktik Pengalaman Lapangan Berbasis Kolaboratif Antara Mahasiswa Dengan Guru Pamong Di MTSN Kabupaten Gowa. *Inspiratif Pendidikan*, 7(2), 185.
<https://doi.org/10.24252/ip.v7i2.7849>
- Warsito. (2012). *Tempat-Tempat Dimana Ditemukan Peninggalan- Peninggalan Sejarah Antropologi Budaya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Widiya, A. W., Oktaviana, V., & Utari, A. D. (2021). Penggunaan video pembelajaran interaktif sebagai media pembelajaran di masa

pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 293-299.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.64>

Zebua, P. S., Toruan, R. L., & Turnip, H. (2024). Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Penting Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(1), 259-264.