

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. (2019). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe role playing dengan media novel sejarah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 5 SMA N 6 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal CANDI*, 19(2), 17-34
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach*. New York: Mcgraw-Hill.
- Bruner, J. S. (1961). *The Act Of Discovery*. *Harvard Educational Review*, 31(1).
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar: Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Dewi, Y. A. S., Munawaroh, D. A., Hayati, R. M., & Arifin, Z. (2021). Metode Teacher Centered Learning (TCL). In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran (SNASTEP)* (pp. 760-769). *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, B. S. (2002). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Djuanda, I., & Andriyani, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Evaluasi Formatif Dan Gaya Kognitif Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 643-647.
- Firmansyah, A., & Jiwandono, N. R. (2022). Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning dan Teacher Centre Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(1), 33-39.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principles of Instructional Design*. Holt, Rinehart and Winston.
- Gracela, L E., Kaswati, A., & Jurahman, YB. (2023). Pengaruh Pendudukan Jepang Terhadap Pergerakan Kemerdekaan Indonesia. *Tjantrik: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah Vol 2, No. 1*. 102-119
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning Together And Alone: Cooperative, Competitive, And Individualistic Learning*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kristiantoro, E. L., Purwanto, P., & Gunadi, G.. (2020). Kajian Estetika Visual Tata Busana dan Properti Kesenian Jaran Kepang Turonggo Jati Desa Jebengplampitan Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Wonosobo. *Eduarts: Jurnal Pendidikan Seni*, 9(1), 45-61.
- Lafendry, F (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam Tarbawi, Vol. 6 No. 1 Februari 2023*
- Lefudin (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit CV Budi Utama

- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi pendidikan karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona ditinjau dari peran pendidik PAK. *Journal on Education*, 5(03), 6012-6022.
- Mahfud, M. H., Hariyono, H., & Widiadi, A. N. (2023). The Relationship between Nationalism and Historical Awareness. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 12(1), 1-8.
- Marwa, A. F. & Najicha F. U. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Lingkungan Universitas. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, Vol 11 No 1*. 78-81
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal* , 2(1), 49-57.
- Maulidan, A. C. (2023) *Penggunaan Metode Pembelajaran Sociodrama Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Di Kelas X IPS SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/ 2023*. Skripsi, Universitas Siliwangi.
- Maulidan, A. C., Ahmad, A. A., Fachrurozi, M. H., & Firdaus, D. W. (2024). Implementation of Sociodrama Learning Method in Indonesia History Subjects. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 13(2), 127–140.
- Mona, R ,S (2022). *Metode Sociodrama : Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial di dalam Kelas*. Kediri: Pernal Edukatif
- Nissa, N. A. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 12 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Negeri Semarang.
- Noervadila, I. (2023) Implementasi Model Sociodrama Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila De. *Journal (Dharmas Education Journal) E-Issn : 2722-7839, P-Issn : 2746-7732. Vol. 4 No. 2, Desember, 427-436*
- Nurak, M., Yulinis, Y., & Dewi, N. M. L. A. (2023). Pembelajaran drama monolog timun mas dengan metode sosio drama di smpk santo yoseph denpasar. *Pensi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 3(1), 36-44.
- Nurussofiah, F. F., Nisa, A. K., & Sitaresmi, P. D. W. (2022). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Moral Dengan Metode Sociodrama Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist. al-Afkar. *Journal For Islamic Studies*, 159-175.
- Oktarina, S. (2021). Penerapan metode sociodrama untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran sejarah. *Vidya Karya*, 36(2), 116-123.
- Prince, M. (2004). Does Active Learning Work? A Review Of The Research. *Journal Of Engineering Education*, 93(3), 223-231.

- Purni, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Yang Berkarakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 190-197
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Samho, B., & Yasunari, O. (2009). Konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan tantangan-tantangan implementasinya di Indonesia dewasa ini. *Research Report-Humanities and Social Science*, 1.
- Santosa, Y. B. P. (2017). Problematika dalam pelaksanaan pendidikan sejarah di sekolah menengah atas kota depok. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 3(1), 30-36.
- Sihite, M. S R., & Situmorang, S M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup
- Sudjana, & Nana. (2010). *Metode Dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, S., & Sepriady, J. (2020). Peran Pendidikan Sejarah Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 6(2), 114-117.
- Sukmadi, E. (2020). *Modul pembelajaran SMA sejarah kelas X: keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini*. Jakarta: Dikjen PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Sumiati. (2019). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suparlan, S. (2019). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran*. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Suprapti, A. (2017). "Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Tarikh." *Jurnal Tajdidukasi* 7(2).
- Suryani, S. (2023). Penerapan Metode Sosio Drama Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Materi Peristiwa Sekitar Kemerdekaan Kelas XI IIS SMA Negeri 9 Malinau. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 173-181.
- Susanti, H (2017). *Upaya Meningkatkan Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah dengan menggunakan Metode Sosio Drama di Kelas XII IPS 2 MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi Universitas Jember.
- Suska, F. (2023). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi

- Suwartini, S. (2017). Pendidikan karakter dan pembangunan sumber daya manusia keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1).
- Syartika, R. (2018). *Metode Sociodrama*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review Of Research On Project-Based Learning*.
- Tintigon, J. Y., Lumapow, H. R., & Rotty, V. N. J. (2023). Problematika dan Perubahan Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 798-809.
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan/Application Of Constructivism Theory According To Jean Piaget And Neuroscience Theory In Education. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 12-23.
- Widhianto, W., & Sugiyo, S. (2015). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(4).
- Widiadi, A. N., Saputra, M. R. A., & Handoyo, I. C. (2022). Merdeka Berpikir Sejarah: Alternatif Strategi Implementasi Keterampilan Berpikir Sejarah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 16(1), 235-247. DOI: 10.17977/Um020v16i12022p235-247.
- Zein, M. (2016) "Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran", *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), pp. 274–285