

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, Fadilla, Z., Taqwin, Masita. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Anam, R. A. S. (2017). Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1(1), 1-8.
- Ashari, W. O., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Interaktif “Nearpod” Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 11-11.
- Aslami, R. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. Bahtera Indonesia; *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora* (2) 2. 105-120.
- Barana, A., Marchisio, M., & Sacchet, M. (2021). Interactive Feedback for Learning Mathematics in a Digital Learning Environment. *Education Sciences*, 11(6), 279.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Faqih, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android. *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 07(02), 27-34.
- Feri, A., & Zulherman. (2021). “Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Nearpod.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 5(3): 418–26.
- Feroloy, S. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Tingkat Partisipasi Siswa SMA dalam Mata Pelajaran Sejarah Indonesia (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hakami, M. (2020). Using Nearpod as A Tool to Promote Active Learning in Higher Education in A BYOD Learning Environment. *Journal of Education and Learning*, 9(1), 119-126.

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Haryani, E. (2023). Penerapan Discovery Learning Berbantuan Media Permainan Berpasangan Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Sejarah Materi Sistem Struktur Politik Ekonomi Masa Demokrasi Parlementer Pada Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Grabag Tahun Pelajaran 2022/2023.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hatmono, P. D. (2021). Historiografi Buku Teks Sejarah Lokal Pada Pembelajaran Sejarah. *Sabbhata Yatra: Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 2(1), 60-74.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019) *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), Medan.
- Kartodirjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Lestari, P., & Lambok, H. S. (2022). Exploring a Digital Tool “Nearpod” To Improve Students Skill in Writing. *Edupeedia*, 6(2).
- Maghfur, B. R. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Media Pembelajaran Nearpod pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Sawit Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 18(1).
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63.
- Matondang, Z. (2009) Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6 (1).
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* (Vol. 5, No. 1).

- Nurhamidah, D. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 80–90.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3).
- Nurjannah, N., & Khatimah, H. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Siswa Melalui Model Pembelajaran Example dan Non Example pada Siswa SMA. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 36-41.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pathuddin, P., Nasir, R., Alfisyahra, A., Mubarik, M., & Fajriani, F. (2023). Pelatihan Pembuatan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 142-146.
- Pinawadhani, R. K., Ningsih, K., & Panjaitan, R. G. P. (2024). Efektivitas Media Interaktif Berbasis Nearpod terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 9(10).
- Rahma, F. I. (2019). Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rahmawati, E. D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012. *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 2(1), 13646.
- Risky, S. N., Auliya, R., Anjarwati, S., A'liyah, U. H., & Hadi, M. S. (2023). Pemanfaatan E-Media Nearpod dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis dan Motivasi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(2), 1017-1023.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts with A Question dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2).
- Rohaliya, S., Harahap, M. F., Zidan, M., Azahra, S., & Hardiansyah, M. A. (2023). Penerapan Media Nearpod Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata

- Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Pabuaran. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 867-876.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sardiman, S. (2017). Reformulasi Pembelajaran Sejarah: Sebuah Tantangan. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, (13)1.
- Sarginson, D., & McPherson, S. (2021). Nearpod: An Innovative Teaching Strategy To Engage Students In Pathophysiology/Pharmacology. *Journal of Nursing Education*, 60(7).
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Jurnal Compiler*, 7(1), 54-61.
- Skinner, B. F. (1938). *The Behavior of Organisms: An Experimental Analysis*. Appleton-Century-Crofts.
- Sudjana, N., (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)* Vol. 5, No. 3.
- Usman, M. L. L., & Gustalika, M. A. (2022). Pengujian Validitas dan Reliabilitas System Usability Scale (SUS) Untuk Perangkat Smartphone. *Jurnal Ecotipe (Electronic, Control, Telecommunication, Information, and Power Engineering)*, 9(1), 19-24.
- Wahab, G., & Rosnawati, (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, (1)2, 128–139.
- Yuliantari, R. F. (2014). Evaluasi Hasil Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Mata Pelajaran IPS Kompetensi Dasar Sejarah (Studi Kasus: SMP Kartika Nasional Plus Surabaya Kelas VIII Semester 1). *Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah Volume* (2)1.
- Yuwanto, L. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*. Graha Ilmu.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118.