

DAFTAR PUSTAKA

- A'idah, Z. (2021). Analisis Kemampuan Argumentasi Matematis Siswa dalam Pembuktian Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Linguistik. *Bachelor's Thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.*
- Aini, N. (2023). Pesan Dakwah dalam Film Animasi Nussa dan Rara Episode 1-5 (Analisis Semiotika Roland Barthes). *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v2i1.1314>
- Ainiyah, S. (2020). Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 365–372.
- Amalinda, N. (2020). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal Siswa ditinjau dari Habit of Striving for Accuracy and Precision. *PROXIMAL, Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 50–55.
- Ashari, N. W., Salwah, S., & Widiani, K. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii Ditinjau Dari Habit of Striving for Accuracy and Precision. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 67–75. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.505>
- Biadari, I. (2016). Pengaruh Habbits of Mind terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa. (*Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Dreyfus, T Kidron, I. Z. (2020). A Learning Trajectory in Argumentation: Developing Mathematical Argumentation in Secondary Education. *Spingers*.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh Habits of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis. *Jppm*, 11(2), 91–104.
- Elyousif, Y. A. K., & Abdelhamied, E. (2013). Assessing Secondary School Teachers' Performance in Developing Habits of Mind for The Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 2(2), 168–180. <https://doi.org/10.12816/0002913>
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas Viii dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 151(2), 10–17.
- Fatmawati, D. R., Harlita, & Ramli, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Argumentasi

- Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 253–259.
- Hali, F., Ardiansyah, Rahayu, D. S., & Sari, D. U. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Self confidence. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(1), 47–53. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i1.59>
- Hanifah, N., & Admoko, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (Adi) Untuk Melatihkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Sma. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 593–597.
- Hapipi, Azmi, S., & Turmuzi, M. (2019a). Profil Argumentasi Mahasiswa Dalam Melakukan Pembuktian Pada Topik Analisis Kompleks. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.29303/jm.v1i1.1243>
- Hapipi, Azmi, S., & Turmuzi, M. (2019b). Profil Argumentasi Mahasiswa dalam Melakukan Pembuktian pada Topik Analisis Kompleks. *MANDALIKA; Mathematics and Educations Journal*, 1(1), 41–52.
- Herizal, Suhendra, & Nurlaelah, E. (2020). Pengaruh kemampuan memahami bukti matematis terhadap kemampuan mengonstruksi bukti matematis pada topik trigonometri. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 17–24. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/8115>
- Hidayat, D. W., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematis pada materi himpunan. *Jurnal Analisa*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4120>
- Indrawati, K. A. D., & Febrilia, B. R. A. (2019). Pola Argumentasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv). *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.141-154>
- Indrawatiningsih, N., Purwanto, As'ari, A. R., & Sa'dijah, C. (2020). Mathematical argumentation ability: Error analysis in solving mathematical arguments. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 711–721. <https://doi.org/10.17478/jegys.654460>
- J, A., Stylianiles, N, K., Bieda, & Francesca, M. (2019). Proof and Argumentation in Mathematics Education Research. In *The Second Handbook of Research on the Psychology of Mathematics Education : The Journey Continues*.

- Lubis, M. S., & Lubis, N. A. (2024). Analisis kemampuan argumentasi matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 6(1), 63–78. <https://doi.org/10.14421/jppm.2024.61.63-78>
- M. INglis, Mejia, & Ramos, J. (2009). The Effect of Authory on The Persuasivenes of Mathematical Arguments. *Educational Studies in Mathematics*, 72(1).
- Mercer, N., Dawes, L., Wegerif, R., & Sams, C. (2004). reasoning asa scientist: ways of helping children to use languange to learn science. *British Educational Research Journal*, 30(3), 359–377.
- Moleong, & J, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Pramesti, P., & Rosyidi, A. H. (2020). Profil Argumentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah PISA-like Berdasarkan Model Toulmin. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 3(2), 92–101. <https://doi.org/10.26740/jrpiPM.v3n2.p92-101>
- Rahmawati Z, Y. R., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi etnomatematika rumah gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123–136. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.5942>
- Rahmayanti, H. (2023). nvestigasi kemampuan argumentasi matematis Siswa SMA Dalam Mengonstruksi Bukti Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ramadhani, S. S., Hartin, S., & Lestari, W. D. (2019). Pengaruh penggunaan model pembelajaran pair check terhadap kemampuan berpikir reflektif siswa ditinjau dari tingkat kebiasaan berpikir. *PROXIMAL: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/219>
- Salwah. (2018). Habit of Striving for Accuracy and Precision (HSAP) Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Gaya Kognitif. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 118–125.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>

- Sholihah, N. U., Sadieda, L. U., & Sutini. (2021). Kemampuan Argumentasi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Pembuktian Kongruensi Segitiga Ditinjau dari Perbedaan Gender. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 24–38. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2021.6.1.24-38>
- Stylianides, G. J. (2007). Proof and proving in school mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*, 38(3), 289–321.
- Subakti, R. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri 04 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Sumarmo, U. (2011). Advanced Mathematical Thinking Dan Habitof Mind Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*.
- Widiastuti, R. (2016). Ketelitian Siswa SMA dalam Penerapan Konsep Matematika pada Tahap *Unconscious Competence*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Zuama, S. N., & Mursanib, M. (2013). Mengelola Waktu Pribadi Pada Mahasiswa Pengaruh Kebiasaan Yang Efektif Terhadap Kemampuan Mengelola Waktu Pribadi Pada Mahasiswa. *Kreatif*, 17(1), 40–48.