

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-PRESS UIN Sunan Kalijaga.
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, Nursaadah, R., & Sopian, S. B. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835-1852.
- Aida, T. N., Anggoro, S., & Andriani, A. (2019). Analisis Berpikir Kritis Sswa Melalui Model POE (Predict-Observe-Explain) di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 164-172.
- Aman. (2011). *Di Seputar Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Free.
- Amelia, C. A. (2014). Peran Pembelajaran Sejarah Dalam Pemahaman Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pacangaan. *Indonesia of Journal History Education*, 3(2), 47-54.
- Andini, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. (*SKRIPSI, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berk, L. E. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reason and The California Academic Press.
- Febrianti, P. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Al-Amanah. (*SKRIPSI, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarata*).
- Ghozali, I., & Ratmono, D. (2017). *Analisis Multivariant dan Ekonometrika Teori, Konsep, dan Aplikasi dengan EViews 10*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hakke, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanza, N. R., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 71-77.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Leuwol, F. S., Busnawir, Saryanto, Retnaningsih, R., Amalia, R., Sembiring, T., Fathani, A. H. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah (LOTS) VS*

- Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malahayati, E. N., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2015). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 178-185.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Miftahurrahmah, & Marwan. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Fase E di MAN Lima Puluh Kota. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).
- Mila, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. (SKRIPSI, Bandung: FKIP Uinersitas Pasundan).
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *INNOVATIVE*, 1(2), 552-560.
- Muslem, Fahrizal, & Aisy, R. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Sejarah Berbasis Media Benteng Portugis (Mess Kupaleh) Sebagai Revitalisasi Culture Herigate di Sma Negeri 2 Indrajaya. *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(4), 141-158.
- Naufal, H. (2021). Model Pembelajaran Konstruktivisme Pada Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di Era Merdeka Belajar. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*, 2(1), 143-152.
- Nazir. (2003). *METODE PENELITIAN*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta: KENCANA.
- Permata, L. D., Rahmawati, D., & Fitriana, L. (2018). Pembelajaran Matematika SMP Dalam Perspektif Landasan Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 32-43.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengatahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Putri, R. M., Sudarno, & Octoria, D. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Discovery Learning dengan Media Wordwall terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun Ajaran 2023/2024). *Journal on Education*, 6(2).
- Riyana, C. (2019). *Media Pembelajaran Interaktif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sadiyah, S., Maspupah, M., & Yuliawati, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Game Base Learning (GBL) berbantu Wordwall Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, dan Teknologi Kesehatan*, 2(2).
- Sagala, S. M., Heriadi, M., Ababiel, R., & Nasution, T. (2022). Pendidikan Sejarah Serta Problematika yang Dihadapi di Masa Kini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1918-1925.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(3), 1-7.
- Saputro, M. N., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *JOEAI (journal of education and instruction)*, 4(1), 24-39.
- Sardiaman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sari, R. N., Nazmi, R., & Zulfa. (2021). Pengaruh Game Wordwall Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X MIPA SMA 2 LUBUK BASUNG. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2).
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Pembelajaran Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. 6(2), 1845-1857.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: KENCANA.
- Slavin, R. E. (2009). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson Education. United States of America: Pearson Education Inc .
- Subarjo, M. d., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313-318.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargono, Basri, M., Istiqomah, & Triaritisna, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Sejarah. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 141-149.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kulaitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.