

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., Masita, & Ardiawan, K. N. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Achru, Andi P. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *daarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Anam, M. S., & Dwiyoogo, W. D. (2019). *Teori belajar behavioristik dan implikasinya dalam pembelajaran*.
- Amalia, R., & Ahmad N. F. (2018). *Teori Behavioristik*.
- AP, Nurfaizah. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Terhadap Minat Belajar IPS Peserta didik Sekolah Dasar. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 196–204.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontekstual. *Kaganga. Jrnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 2(2), 105-120.
- Asrin. (2022). Metode Penelitian Eksperimen. *Maqasiduna: Journal of Education, Humanities, and Social Sciences*. 2, 21-29.
- Astuti, H., & Fitri R. (2020). Pengembangan Media Kartu Kuartet Pembelajaran Sejarah di SMA. 2(4). *Jurnal Kronologi*.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset pendidikan: Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif* (Edisi ke-5). (Soetjipto, H. P., & Soetjipto, S. M. Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Golder, J. (2018). Constructivism: A Paradigm For Teaching And Learning. *International Journal Of Research And Analytical Reviews (Ijrar)*, 5(3), 678–686. <https://Ijrar.Org/Papers/Ijrar1903214.Pdf>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hamid, A. R. (2014). *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Hildawati. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa*.
- Iksan, Khairul. (2017). *Media Pembelajaran*. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Khairot Pamekasan.

- Izza, N. L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Materi Keragaman Budaya Di Indonesia Kelas IV Minu Raudlatul Falah Talok Malang. 28.
- Jumiarti, Sugiarti, A., & Syahrir, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar PPKn Murid Kelas V SD Negeri Mangasa 1. *GARUDA : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 30–38.
- Karsono, S, Y., Daryanto, J., & Yustinus, D. (2014). Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(April), 43–49.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdaskarya.
- Meliana, I. (2020). Efektivitas peningkatan kemampuan mengingat kosakata gairaigo menggunakan media kartu kwartet (pada peserta didik kelas X SMK Mandala Tiara Bangsa 2019/2020). *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 4(1).
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif dan Inovatif melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(1), 30.
- Ningrum, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Muabiddin Sukorejo Demak Tahun Pelajaran 2021/2022.
- Nisak, A. (2011). Pengaruh penggunaan media kartu kwartet terhadap minat dan keterampilan berbicara bahasa jerma siswa kelas X SMA Negeri 1 Malang. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP N 1 Semin. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 100-108.
- Putri, D. J., Angelina, S., Claudia, S., & Mujazi, R. M. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik di kecamatan larangan tangerang. 9.
- Rahman, I. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Minat Belajar Peserta didik di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 15-27.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Dampak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sara, Y. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran PPKN Berbasis Kartu Kwartet Terhadap Minat Belajar Peserta didik di SMP PGRI 4 Kota Jambi. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiyorini, I., & Abdullah, M. H. (2013). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2), 1– 10.
- Suryana, E., Marni P. A., & Kasinyo H. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7).
- Sudiono, D. (2016). Model Pendidikan Karakter Peserta Didik Di SMP (The Development Learning Media of Quartet Cards and Model of Character Education on Secondary School). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 42–54
- Sugrah, N. U., (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal UNY*. 19(2).
- Susanti, & Zulfiana, Afrida. (2018). Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Trisaputra, A. (2019). Sebagai Media Pembelajaran Biologi Kelas Xi Ipa Sman 4 Luwu Timur. 1, 23–41.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Umayah, Siti., Haryani., Sumarni. (2013). Pengembangan Kartu Bergambar Tiga Dimensi Sebagai Media Diskusi Kelompok Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Kehidupan. *Jurnal Prodi Pendidikan IPA Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang USEJ*, 2 (2).