

## ABSTRAK

Natasya Putri Ardhiatul Al Rizky. 2025. **Penerapan Model *Joyful Learning* dengan Media Pembelajaran Berbantuan *Scratch* Terhadap Literasi Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana literasi matematis, aktivitas belajar dan respon peserta didik yang menggunakan model *joyful learning* dengan media pembelajaran berbantuan *scratch* serta apakah penggunaan model *joyful learning* dengan media pembelajaran berbantuan *scratch* efektif terhadap literasi matematis peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan bentuk desain penelitian *Pre-Experimental design One-Shot Case Study*. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan soal tes literasi matematis, lembar observasi aktivitas belajar peserta didik, angket respon peserta didik terhadap pembelajaran, dan uji validasi media pembelajaran *scratch*. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII-K SMP Negeri 10 Tasikmalaya dengan teknik pengambilan *simple random sampling*. Hasil dari penelitian ini yaitu literasi matematis peserta didik yang menggunakan model *joyful learning* dengan media pembelajaran berbantuan *scratch* berada kelompok pada sedang, aktivitas belajar peserta didik ketika proses pembelajaran menunjukkan tingkat keaktifan yang sangat baik, respon yang diberikan peserta didik sangat positif dan penerapan model *joyful learning* dengan media pembelajaran berbantuan *scratch* efektif terhadap literasi matematis peserta didik.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Literasi Matematis, Model *Joyful Learning*, *Scratch*