

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Desain Pembelajaran	8
2.1.2 <i>Learning Trajectory</i>	11
2.1.3 Konsep Fungsi.....	14
2.1.4 GeoGebra	17
2.1.5 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	21
2.1.6 Konteks dalam Pembelajaran Matematika	26

2.1.7	Pembelajaran Konsep Fungsi Melalui <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Geogebra.....	30
2.1.8	<i>Conceptual Understanding</i>	32
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3	Kerangka Teoretis.....	38
2.4	Fokus Penelitian.....	40
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		41
3.1	Metode Penelitian	41
3.2	Sumber Data Penelitian	43
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	44
3.4	Instrumen Penelitian	45
3.5	Teknik Analisis Data	49
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
3.6.1	Waktu Penelitian	50
3.6.2	Tempat Penelitian.....	51
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	<i>Preliminary Design</i>	53
4.1.2	<i>Retrospective Analysis</i>	68
4.1.3	<i>Learning Trajectory</i> pada Pembelajaran Konsep Fungsi Melalui <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbantuan GeoGebra	121
4.1.4	Peranan Konteks Mesin Gacha dan Layanan Ojek <i>Online</i> dalam Pembelajaran Konsep Fungsi	123
4.1.5	Tes <i>Conceptual Understanding</i>	125
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
4.2.1	Penggunaan Konteks Matematika dalam Pembelajaran Konsep Fungsi.....	125

4.2.2	<i>Learning Trajectory</i> Peserta Didik dalam Pembelajaran Konsep Fungsi Melalui <i>Contextual Teaching And Learning</i> Berbantuan Geogebra	127
4.2.3	Capaian <i>Conceptual Understanding</i> Peserta Didik Menggunakan Desain Pembelajaran Konsep Fungsi Melalui <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbantuan Geogebra	131
4.3	Keterbatasan Penelitian	132
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		134
5.1	Simpulan	134
5.2	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA		136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 CP dan ATP Materi Konsep Fungsi	16
Tabel 2.2 Pembelajaran Konsep Fungsi Melalui <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbantuan GeoGebra	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes <i>Conceptual Understanding</i>	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validitas Soal Tes <i>Conceptual Understanding</i>	48
Tabel 3.3 Penilaian Soal Tes <i>Conceptual Understanding</i>	48
Tabel 3.4 Kategori Capaian <i>Conceptual Understanding</i>	48
Tabel 3.5 Waktu Penelitian	51
Tabel 4.1 Hambatan Belajar Berdasarkan Kajian Literatur	53
Tabel 4.2 Alternatif Penyelesaian Berdasarkan Referensi	54
Tabel 4.3 Konjektur <i>Pilot</i> Pertemuan 1	61
Tabel 4.4 Konjektur <i>Pilot</i> Pertemuan 2	66
Tabel 4.5 Permasalahan dan Solusi pada Siklus <i>Pilot Experiment</i>	86
Tabel 4.6 Konjektur <i>Teaching</i> Pertemuan 1	90
Tabel 4.7 Konjektur <i>Teaching</i> Pertemuan 2	96
Tabel 4.8 <i>Learning Trejectory</i> Pembelajaran Konsep Fungsi Melalui <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pertemuan 1	122
Tabel 4.9 <i>Learning Trejectory</i> Pembelajaran Konsep Fungsi Melalui <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pertemuan 2	122
Tabel 4.10 Hasil Tes <i>Conceptual Understanding</i>	125

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Grafik pada Contoh Soal	34
Gambar 2.2 Kerangka Teoretis	40
Gambar 3.1 Siklus <i>Design Research</i> Gravemeijer & Cobb (Prahmana, 2017)	41
Gambar 3.2 Tahapan <i>Design Research</i> (Prahmana, 2017)	43
Gambar 4.1 <i>Ice Berg Pilot</i> Pertemuan 1	58
Gambar 4.2 Mesin Gacha pada GeoGebra	59
Gambar 4.3 <i>Ice Berg Pilot</i> Pertemuan 2	63
Gambar 4.4 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 1 Kegiatan 1	71
Gambar 4.5 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 1	72
Gambar 4.6 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 3 Kegiatan 1	72
Gambar 4.7 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 1 Kegiatan 2	73
Gambar 4.8 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 2	74
Gambar 4.9 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 3 Kegiatan 3	74
Gambar 4.10 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 4 Kegiatan 2	75
Gambar 4.11 Kesimpulan yang Dibuat Peserta Didik	75
Gambar 4.12 Soal Latihan Nomor 1	76
Gambar 4.13 Sampel Jawaban Latihan Soal 1	76
Gambar 4.14 Soal Latihan Nomor 2	76
Gambar 4.15 Sampel Jawaban Latihan Soal 2	76
Gambar 4.16 Soal Latihan Nomor 3	76
Gambar 4.17 Sampel Jawaban Latihan Soal 3	77
Gambar 4.18 Tugas 1 Kegiatan 1	79
Gambar 4.19 Sampel Jawaban Peserta Didik Tugas 1 Kegiatan 1	80
Gambar 4.20 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 1 Kegiatan 2	81
Gambar 4.21 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 2	82
Gambar 4.22 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 1 Kegiatan	82
Gambar 4.23 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 3	83
Gambar 4.24 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 3 Kegiatan 3	84
Gambar 4.25 Kesimpulan yang Dibuat Peserta Didik	84

Gambar 4.26 Sampel Jawaban Soal latihan 1	85
Gambar 4.27 Sampel Jawaban Soal latihan 2	85
Gambar 4.28 Sampel Jawaban Soal latihan 3	85
Gambar 4.29 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Masalah 1	100
Gambar 4.30 Instruksi untuk Menggunakan Mesin Gacha pada GeoGebra.....	101
Gambar 4.31 Peserta Didik Mengeksplorasi Mesin Gacha pada GeoGebra.....	101
Gambar 4.32 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 1 Kegiatan 1.....	102
Gambar 4.33 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 1.....	104
Gambar 4.34 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 3 Kegiatan 1.....	105
Gambar 4.35 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 1 Kegiatan 2.....	106
Gambar 4.36 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 2.....	107
Gambar 4.37 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 3 Kegiatan 2.....	108
Gambar 4.38 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 1 Kegiatan 3.....	109
Gambar 4.39 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 3.....	109
Gambar 4.40 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 3 Kegiatan 3.....	110
Gambar 4.41 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 4 Kegiatan 4.....	110
Gambar 4.42 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Kesimpulan.....	111
Gambar 4.43 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Latihan Soal Nomor 1	111
Gambar 4.44 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Latihan Soal Nomor 2	112
Gambar 4.45 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Latihan Soal Nomor 3	113
Gambar 4.46 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Latihan Soal Nomor 4	113
Gambar 4.47 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 1.....	115
Gambar 4.48 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 1.....	115
Gambar 4.49 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 1 Kegiatan 2.....	116
Gambar 4.50 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 2.....	117
Gambar 4.51 Aplet GeoGebra Grafik Tarif Layanan Ojek <i>Online</i>	118
Gambar 4.52 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 1 Kegiatan 3.....	119
Gambar 4.53 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 2 Kegiatan 3.....	119
Gambar 4.54 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Tugas 3 Kegiatan 3.....	120
Gambar 4.55 Sampel Kesimpulan yang Dibuat Peserta Didik pada Pertemuan 2.....	121
Gambar 4.56 Sampel Jawaban Peserta Didik pada Mari Berlatih Pertemuan Kedua..	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara Wawancara Pra Penelitian	149
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Pra Penelitian	150
Lampiran 3 Rangkuman Hasil Wawancara Pra Penelitian	152
Lampiran 4 Modul Ajar.....	154
Lampiran 5 Soal Evaluasi	166
Lampiran 6 Lembar Validasi LKPD	170
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Evaluasi.....	174
Lampiran 8 Lembar Validasi Modul Ajar.....	178
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	182
Lampiran 10 Sampel Jawaban LKPD (Bahan Ajar)	183
Lampiran 11 Sampel Jawaban LKPD	190
Lampiran 12 Sampel Jawaban Soal Evaluasi.....	192
Lampiran 13 Nilai Tes <i>Conceptual Understanding</i>	195
Lampiran 14 Pedoman Wawancara pada Peserta Didik	196
Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus <i>Pilot Experiment</i>	197
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus <i>Teaching Experiment</i>	199
Lampiran 17 SK Pembimbing Skripsi	201
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	202