

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Desain Pembelajaran Konsep Fungsi Berbantuan Geogebra Melalui *Contextual Teaching and Learning* dan Berorientasi *Conceptual Understanding* Peserta Didik**. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Peneliti menyadari selama pembuatan dan penulisan skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dedi Muhtadi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, bantuan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah memberikan kesempatan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, bantuan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan semangat, do'a, dan dukungan dengan tiada henti demi ketuntasan penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis,