

DAFTAR PUSTAKA

- Andini Ritonga, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kecemasan Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 191–203. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/index>
- Andrianis, R., Anwar, M., & Zulwisli, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Web Dinamis Kelas Xi Rekayasa Perangkat Lunak Di Smk Negeri 2 Padang Panjang. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 6(1), 2016–2019. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v6i1.10425>
- Anjarsari, E. (2019). Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Reforma*, 7(2), 55. <https://doi.org/10.30736/rfma.v7i2.77>
- Anna. (2011). Belajar dan Pembelajaran Matematika (Geogebra). *Galang Tanjung*, 2504, 1–9.
- Apriliani, N. R., Nurjamil, D., & Herawati, L. (2024). Pengaruh Penerapan Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Ciamis.
- Arifin, J. (2018). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2017.
- Ashcraft, M. H., & Moore, A. M. (2009). Mathematics anxiety and the affective drop in performance. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 27(3), 197–205. <https://doi.org/10.1177/0734282908330580>
- Cooke, A., & Hurst, C. (2013). *Relationships between mathematics anxiety, confidence to teach mathematics, and attitudes towards mathematics in pre-service teachers*. 23.
- Corebima, M. A., Garak, S. S., & Samo, D. D. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.569>
- Devi. (2013). *Metode Penelitian*. 49–76.

- Dianingrum, Y. (2020). Pemahaman Siswa Sd Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan, 1, 263–278.* <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Fathurrohman. (2013). Kajian Pustaka PJBL. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.*
- Foley, A. E., Herts, J. B., Borgonovi, F., Guerriero, S., Levine, S. C., & Beilock, S. L. (2017). The Math Anxiety-Performance Link: A Global Phenomenon. *Current Directions in Psychological Science, 26(1), 52–58.* <https://doi.org/10.1177/0963721416672463>
- Gurmu, F., Tuge, C., & Hunde, A. B. (2024). Effects of GeoGebra-assisted instructional methods on students’ conceptual understanding of geometry. *Cogent Education, 11(1).* <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2379745>
- Hawes, Z., Moss, J., Caswell, B., Naqvi, S., & MacKinnon, S. (2017). Enhancing Children’s Spatial and Numerical Skills through a Dynamic Spatial Approach to Early Geometry Instruction: Effects of a 32-Week Intervention. *Cognition and Instruction, 35(3), 236–264.* <https://doi.org/10.1080/07370008.2017.1323902>
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). Teaching and calculus with free dynamic mathematics software GeoGebra. *11th International Congress on Mathematical Education, September 2016, 1–9.*
- Holmes, V. L., & Hwang, Y. (2016). Exploring the effects of project-based learning in secondary mathematics education. *Journal of Educational Research, 109(5), 449–463.* <https://doi.org/10.1080/00220671.2014.979911>
- Iii, B. A. B., & Penelitian, A. D. (2015). *Ria Sefianti, 2015 Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Self-Concept Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri SMP Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 41–68.*
- Juliana, A. (2019). *LEARNING OBSTACLES SISWA SMP DALAM PENYELESAIAN MASALAH GEOMETRI BERBASIS KEMAMPUAN MENTAL ROTATION*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.
2019.

- Karlina, B. (2019). Pengaruh Manajaemen Fasilitas terhadap Mutu Layanan Diklat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan teknik Industri. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Karunia. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra pada Materi Garis Singgung Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purwodadi*. 4(June), 2016.
- Koparan, T., & Güven, B. (2015). The effect of project-based learning on students' statistical literacy levels for data representation. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 46(5), 658–686. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2014.995242>
- Kusumawardhana, I. N., Arnyana, I. B. ., & Dantes, N. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Spatial Sense (KSS) dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 51–61. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/4424>
- Kusumawati, R., & Nayazik, A. (2017). Kecemasan Siswa SMA Berdasarkan Gender. *Journal of Medives Journal of Mathematics Education IKIP*, 1(2), 92–99. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Lestari, K. E., & Yudhangera, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Cet.3). Refika Aditama, 2018.
- Maier, P. H. (1998). Anual Conference of Didactics of Mathematics. *Spatial Geometry and Spatial Ability-How to Make Solid?*, 69–81.
- Milena, P. C., Nugraheni, P., & Yuzianah, D. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa SMA Ditinjau dari Hasil Belajar. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 133–140. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v11i2.4023>
- NCTM. (2000). NCTM's Principles and Standards for School Mathematics: Implications for Administrators. *NASSP Bulletin*, 85(623), 35–42. <https://doi.org/10.1177/019263650108562305>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,

- 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nurhayati, N., Zuhra, F., & Salehha, O. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk the Application of Geogebra-Assisted Project Based Learning Model To Improve Student. *JUPITEK (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 4(2), 73–78.
- Octaviani, T. (2023). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning). *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, 44(2), 8–10.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50–59.
- Rahmawati, N. (2022). *PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK*. 9(2018), 356–363.
- Ramirez, G., Shaw, S. T., & Maloney, E. A. (2018). Math Anxiety: Past Research, Promising Interventions, and a New Interpretation Framework. *Educational Psychologist*, 53(3), 145–164. <https://doi.org/10.1080/00461520.2018.1447384>
- Rismanto, I., Hendrayana, A., & Setiani, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kecemasan Matematika Pada Siswa SMP. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i1.8570>
- Rosa, A. G. (2019). Anggit Gurnita Rosa, 2015 Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 20–65.
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya. *Pythagoras*, 3(2), 75–84.
- Sefianti, R. (2015). *Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Self-Concept Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri SMP*. 1–17.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Sugiarni, R., Alghifari, E., & Ifanda, A. R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Spasial

- Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 93–102. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp93-102>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Supriatna, A., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi kasus tingkat kecemasan matematis siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1C), 730–735. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2721>
- Tambunan, S. M. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 10(1), 27. <https://doi.org/10.7454/mssh.v10i1.13>
- Tampubolon, M. (2023). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 3(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%III.pdf)
- Tilari, A. G., Firmansyah, F. A., & Cipta, E. S. (2024). Pengaruh model project-based learning berbantuan geogebra terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar di madrasah ibtidaiyah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(2), 385–396. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.18105>
- Triani, R. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN SPASIAL PESERTA DIDIK DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS. 2021*, 1–23.
- Uwurukundo, M. S., Maniraho, J. F., & Tusiime, M. (2020). GeoGebra integration and effectiveness in the teaching and learning of mathematics in secondary schools: A review of literature. *African Journal of Educational Studies in Mathematics and Sciences*, 16(1), 1–13. <https://doi.org/10.4314/ajesms.v16i1.1>
- Wahid, K. (2016). *Pembelajaran Matematika Berbasis Growth Mindset Untuk Menurunkan Kecemasan Siswa Terhadap Matematika Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Islam Thoriqul Huda Ponorogo*. 1–23.
- Wahyudin. (2015). *Deskripsi Prestasi Belajar Mahasan Bangun Ruanig Sisi Datematika Siswa Pokok Batar Kubus dan Balok Ditinjau dari Kemampuan Spasial*. 85.
- Wahyuni, A. (2018). *Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Tarakan*. https://repository.ubt.ac.id/index.php?p=show_detail&id=1281&keywords=
- Wai, J., Lubinski, D., & Benbow, C. P. (2009). Spatial Ability for STEM Domains:

- Aligning Over 50 Years of Cumulative Psychological Knowledge Solidifies Its Importance. *Journal of Educational Psychology*, 101(4), 817–835. <https://doi.org/10.1037/a0016127>
- Wulansari, A. N., & Adirakasiwi, A. G. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Seismodika*, 504–513.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yulia, P., & Amanda Putri, F. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Bangun Ruang. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 697–705. <https://doi.org/10.59098/mega.v5i1.1472>