

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arifin, Y., Permai, D. S., Syahchari, D. H., & Condrobimo, R. (2021). Analysis of the relationship of the learning video with students 'understanding of learning materials. *Social Economics and Ecology International Journal (SEEIJ)*, 5(1), 16–21. <https://doi.org/10.21512/seeij.v5i1.7369>
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. In *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2018). Introduction to research in education. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Cengage Learning. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Asriati. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING YANG BERORIENTASI HOTS MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA SISWA KELAS VIII D SMPN 2 LONG IKIS TAHUN AJARAN 2019-2020. *BORNEO: Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 43–54.
- Attami, D., Budiyo, B., & Indriati, D. (2020). The mathematical problem-solving ability of junior high school students based on their mathematical resilience. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012152>
- Aziza, M. (2019). Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal tertutup dan terbuka pada pokok bahasan lingkaran. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 126–138. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.26563>

- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan instrumen tes kemampuan komunikasi matematis pada materi segi empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(Juni), 181–192. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Azzahra, R. H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 153–162. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.876>
- Badriah, L., Mahanal, S., & Lukiati, B. (2023). Collaborative Mind Mapping- Assisted RICOSRE to Promote Students ' Problem-Solving Skills Liah Badriah Betty Lukiati Murni Saptasari. *Participatory Educational Research*, 10(July), 166–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.17275/per.23.65.10.4>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Cahyani, N. P. I., Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2021). Improving student's mathematical problem-solving skills through relating-experiencing-applying-cooperating-transferring learning strategy and graphic organizer. *Proceedings of the First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020)*, 536, 337–344. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210312.056>
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021a). Analisis kemampuan pemecahan masalah tahapan polya dalam menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(Maret), 405–424. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424>
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021b). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 405–424. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424>
- Dewi, D. K. (2024). *TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN*. PUSTAKABARUPRESS.
- Dewi, Wibawa, K. A., & Widiasih, W. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Sebagai Moderasi Antara Minat Belajar Dan Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(September), 3457–3469. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7388>
- Dy, A. C. (2024). Implementation of DESMOS as a Teaching Tool in Graphing Functions in the New Normal. *Journal of Research and Investigation in Education*, 59–64. <https://doi.org/10.37034/residu.v2i2.175>
- Elliot, S. N. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. McGraw-Hill.
- Fadhilah, M. N., Mahanal, S., Zubaidah, S., & Setiawan, D. (2023). The Effectiveness of Online Platform-Based RICOSRE in Improving Information Literacy Skills. *AIP Conference Proceedings*, 2569(January). <https://doi.org/10.1063/5.0112363>
- Fadilah, N., & Suparji. (2022). Efektivitas model dan media pembelajaran pada kompetensi menggambar konstruksi dengan perangkat lunak. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 8(1), 1–8.
- Fahma, M. A., & Purwaningrum, J. P. (2021). Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>
- Fahmi, M. A. N., Susantu, Suwito, A., & Firmansyah, F. F. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Lumio by Smart Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(Desember), 80–89.
- Fajrianti, D. T., Ulum, S. R., & Viratama, I. P. (2024). Solusi Cerdas Untuk Kehidupan Modern Dengan Lumio By Smart. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 4(12), 21–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i12.3744>
- Fakhrurrazi. (2018). HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *At-Tafkir*, XI(1), 85–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(01), 49–57.
- Fitriyana, D., & Sutirna. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 512–520. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1990>

- Fransiska, N., Nursit, I., & Khairunnisa, G. F. (2022). Efektivitas Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Resiliensi Matematis Pada Materi Segiempat Di Smp Islam Ma'arif 02 Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 17(April), 1–12.
- Furaidah, A., Ngadiso., & Asrori, M. (2019). Watching video with english subtitle as an alternative to improve reading skill. *English Education Journal*, 7, 257–263.
- Gaccione, C. (2022). *6 Lumio Features for Differentiating Instruction*. IBlocks Project Based Learning.
- Goodall, J., & Johnston-Wilder, S. (2015). Overcoming Statistical Helplessness and Developing Statistical Resilience in Learners: An Illustrative, Collaborative, Phenomenological Study. *Creative Education*, 6, 526–535. <https://doi.org/10.4236/ce.2018.97082>
- Grizzard, M., & Shaw, A. Z. (2018). Effect Size. *The International Encyclopedia of Communication Research Methods*, August, 1–8. <https://doi.org/10.1002/9781118901731.iecrm0076>
- Gunarto, M. (2017). *Tranformasi Data Ordinal Ke Interval Dengan Method Of successive Interval (Msi)*. 10, 1–8. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30002.20162>
- Hadi, S., & Radiyatul. (2014). Metode pemecahan masalah menurut Polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(Pebruari), 53–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2018). Multivariate Data Analysis (Sixth Edition). In *Annabel Ainscow*. Annabel Ainscow. <https://doi.org/10.5117/2006.019.003.007>
- Haka, N. B., Sari, L. K., Supriyadi, Handoko, A., Hidayah, N., & Masya, H. (2023). RICOSRE-Assisted Learning with Podcasts in Biology Education: Enhancing Analytical Thinking and Communication Skills. *Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning (J-HyTEL)*, 1(1), 16–23.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills, dan soft skills matematik siswa*.
- Herder, A., Berenst, J., de Glopper, K., & Koole, T. (2020). Sharing knowledge with peers: Epistemic displays in collaborative writing of primary school children.

- Learning, Culture and Social Interaction*, 24(December 2019), 1–16.
<https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2020.100378>
- Hermawati, H., Jumroh, J., & Sari, E. F. P. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok di SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 141–152.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.874>
- Hibatullah, A. J., Hemalina, N. H., E, G. B., Nasrudin, M., & Trimono. (2025). Kohesi : Jurnal Multidisiplin Saintek Volume 7 No 8 Tahun 2025 ANALISIS JUMLAH PENDUDUK TENAGA KERJA INDUSTRI DI JAWA TIMUR BERDASARKAN TAHUN 2017-2018 , DENGAN MENGGUNAKAN METODE RM MANOVA. *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek*, 7(8), 1–14.
- Hutauruk, A. J. B., & Naibaho, T. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *Sepren*, 1(02), 78–91.
<https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.227>
- Hutauruk, A. J. B., & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012067>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-model pembelajaran matematika*.
- Janah, S., Wardatul, Surani, D., & Fricticarani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Lumio By Smart Pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pipitan. *Journal on Education*, 6(1), 8041–8047. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4217>
- Jatmiko, J. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat*, 3(1), 17–20. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2285>
- Jianguang, S., Haratyan, F., & Yanling, Z. (2023). Willingness to Communicate (WTC) Piaget and Vygotsky on Scaffolding in EFL Education. *International Journal of Education, Learning and Development*, 11(3), 25–44.
<https://doi.org/10.37745/ijeld.2013/vol11n32544>
- Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2010). Developing Mathematical Resilience. *BERA Annual Conference*, 0836(October 2004).
- Juliandi, A., Irfan, Manurung, S., & Satriawan, B. (2018). *Mengolah data penelitian bisnis dengan SPSS*. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI.

- Lubis, D. M., Adrianto, I., Azizi, M. F., Lubis, S. I. A. R., Sidauruk, V. P., & Siregar, B. H. (2024). Pengaruh penerapan media pembelajaran interaktif desmos berbasis Realistic Mathematics Education (RME) terhadap hasil belajar siswa SMP kelas IX SMP Swasta Utama Medan pada materi fungsi kuadrat. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4, 655–663.
- Lubur, D. N. L. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Fungsi Melalui Penerapan Model Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 182–189. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i1.1728>
- Lusi, N., Huri, S., & Aulia, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas Viii Smp. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(3), 159–171. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i3.34>
- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE YANG BERPOTENSI MEMBERDAYAKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(Mei), 676–685.
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Setiawan, D., Maghfiroh, H., & Muhaimin, F. G. (2022). Empowering College Students' Problem-Solving Skills through RICOSRE. *Education Sciences*, 12(3). <https://doi.org/10.3390/educsci12030196>
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: A learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417–434. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>
- Majdi, M. (2019). Analisis Teori Ausubel Pada Penerapan Model Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal AL-MUDARRIS*, 2(1), 104. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v2i1.213>
- Mariam, S., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Madrasah Aliyah pada materi pola bilangan. *Journal On Education*, 1(2), 156–162.
- Masfufah, Iffah, J. D. N., & Nurwiani. (2020). Proses Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Teori Hayes Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Jenis Kelamin Masfufah1,. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 6(1), 1–11.
- Maullyda, M. A. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV

IRDH.

- Melindarwati, T., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Bulat. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.31949/th.v7i1.3720>
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). STUDI TENTANG DAYA TANGGUH (RESILIENSI) ANAK DI PANTI ASUHAN SIDOARJO A STUDY OF CHILDREN RESILIENCE IN SIDOARJO ORPHANAGES. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(3), 40–45.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Osipova, E., & Bagrova, Y. . (2022). LUMIO BY SMART IN DISTANCE LEARNING: A CASE OF EFL VOCABULARY LEARNING. *Russian Linguistic Bulletin*, 33(5), 1–7. <https://doi.org/10.31857/s0320930x20040088>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (p. 288). Princeton University Press.
- Prayogo, L., Chandrawan, D., & Achyani, T. (2024). Media Pembelajaran Lumio: Workshop untuk Guru SMKN 2 Cikarang Barat. *SENADA: Semangat Nasional Dalam Mengabdi*, 05(01), 20–29.
- Purnomo, D. (2018). *POLA DAN PERUBAHAN METAKOGNISI DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS*. Media Nusa Creative.
- Purnomo, Sutadji, E., Utomo, W., Purnawirawan, O., Farich, R., A.S., S., M., R. F., Carina, A., & R., N. G. (2022). *Analisis data multivariat*. Omera Pustaka.
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). *Analisi kemampuan pemecahan masalah matematis siwa smp pada materi bilangan bulat*. 8(2), 60–66.
- Rahmadani, F., Ilham, & Khairunnisa, F. (2024). Hubungan keterampilan tekong terhadap hasil servis atas sepak takraw sarolangun. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 06(02), 133–144.
- Rahmah, N., Nurjannah, & Fitriani. (2024). Implementasi Lumio untuk Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah. *Mosaic: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(Agustus), 38–46. <https://doi.org/10.61220/mosaic.v1i2.506>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–4.
- Refai, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 85–95. <https://doi.org/10.33369/diadi.v12i1.21366>
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku ajar statistika*. CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH.
- Santosa, A. B. (2023). Application of Problem-Solving Learning to Improve Mathematics Learning Outcomes in Elementary Schools. *Pedagogika*, 14(2), 209–220. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v14i2.2725>
- Santrock, J. W. (2008). Psikologi Pendidikan. In *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*. KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Sari, E. F. P. (2017). PENGARUH KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MAHASISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN LEARNING STARTS WITH A QUESTION. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 6(Januari), 25–34.
- Shaik, A. H., Prabhu, M., Hussain, S. M., & Poloju, K. K. (2023). An Interactive Design Tool for Assessing Student understanding in Digital Environments. *SHS Web of Conferences*, 156, 1–6. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202315609004>
- Siahaan, E. S., Situmorang, M. V., & Silaban, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 417–421. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3145>
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis minat dan motivasi belajar, pemahaman konsep dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar selama pembelajaran dalam jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i1.2061>

- Silvia, V. (2020). *Statistika Deskriptif*. ANDI (Anggota IKAPI).
- Sinambela, L. P. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif: teoretik dan praktik*. PT RajaGrafindo.
- SMART. (2024). *Lumio by SMART Level 1 technical training*. Smarttech.
- Suardipa, I. P. (2020). Proses Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(1), 79–92.
- Subagio, I. K. A., & Limbong, A. M. N. (2023). Dampak teknologi informasi dan komunikasi terhadap aktivitas pendidikan. *Journal of Learning and Technology*, 2(Juni), 43–52. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5844>
- Sugiyono. (2024). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Alfabeta.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(Januari), 66–80. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.992>
- Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7.
- Sumiati, I. D., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2018). Potensi Pembelajaran RICOSRE Pada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(10), 1319–1322.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Deepublish.
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>
- Thamsir, T., Silalahi, D. W., & Soesanto, R. H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Non-Rutin Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Penerapan Metode Peer Tutoring

- [Efforts in Improving Mathematical Problem-Solving Skills of Non-Routine Problems of One-Vari. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(Desember), 96–107. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.927>
- Trihendradi, C. (2007). *Kupas Tuntas Analisis Regresi: Strategi Jitu Melakukan Analisis Hubungan Causal*. C.V Andi Offset.
- Waritsman, A. (2023). *Optimasi Prestasi Belajar Matematika dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Zebaloğlu, E. (2024). Eğitsel Süreçlerde Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesine Yönelik Yaklaşımlar. *International Journal of Social Sciences*, 8(33), 532–542. <https://doi.org/10.52096/usbd.8.33.33>