

ABSTRAK

DADAN RAMDANI. 2025. **Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Assessment for Learning* untuk melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan E-LKPD berorientasi *assessment for learning* untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Metode penelitian menggunakan *Research & Development* (R&D) dengan model PPE. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, penyebaran kuisioner, serta soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Instrumen yang digunakan yaitu kuisioner untuk penilaian kevalidan dan respon peserta didik untuk kepraktisan, serta soal tes kemampuan untuk penilaian keefektifan E-LKPD. Sumber data berasal dari ahli media dan ahli materi serta peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil validasi, E-LKPD dinyatakan “sangat valid” oleh ahli media dan ahli materi dengan skor masing-masing sebesar 0,91 dan 0,92. Penilaian dari ahli media berupa penilaian konten dan teknis pada E-LKPD yang dikembangkan, sedangkan penilaian yang diberikan ahli materi berupa penilaian komponen isi dan kebahasaan pada E-LKPD yang dikembangkan. Hasil dari angket respon peserta didik terhadap E-LKPD yang dikembangkan memperoleh persentase sebesar 91% dengan kategori “sangat praktis”, artinya peserta didik memberikan penilaian sangat baik terhadap kepraktisan E-LKPD yang dikembangkan. Hasil dari tes kemampuan pemecahan masalah matematis memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori “sangat efektif”. Berdasarkan perhitungan tersebut, E-LKPD yang dikembangkan layak digunakan.

Kata kunci: E-LKPD, *Assessment for Learning*, PPE, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis