

DAFTAR PUSTAKA

- Abdalla, A., Ali, S. S., & Anwer, D. (2020). Assessment of Learning Outcomes Using Team Based Learning. *International Journal of Physiology*, 8(04), 99–104. <https://doi.org/10.37506/ijop.v8i4.1719>
- Adrillian, H., Rahmawati, N. D., & Sugiyono, E. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Jenjang SMK Pada Materi Trigonometri Kelas X. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1079–1093. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1815>
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 58–64. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.09>
- Ainiy, E. N., & Wiguna, Y. M. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Materi Program Linear Kelas XI. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 73–82.
- Alda, S., Marlina, C., & Junita, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Digital Pada Materi Sejarah di Kelas IV SD SDN 72 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2). Retrieved from <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/631/290>
- Aliu, S. I. P., Husain, R. I., & Aries, N. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Quizizz pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar di Kelas V. *Damhil Education Journal*, 4(2), 136–148. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2517>
- Alkhairi, F., Siregar, T. M., Iskandar, W., Medan, P. V, Tuan, S., Serdang, D., & Utara, S. (2024). Pengembangan LKPD Mobile Learning Berbasis Android dengan Berbantuan Case Method untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA di Kelas X. *Journal on Education*, 06(02), 12119–12131.
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan Di Smp Kabupaten Musi Rawas. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 95–104. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5950>
- Aruliansyah, A. R., Surya, A. N. R., Prasasti, Z., Putri, Merliana, F., & Hadi, F. R. (2025). Studi Literatur Review Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Thunkable di Sekolah Dasar, 3(1), 223–231.

- <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i1.1543>
- Astutiania, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. In *Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Aulia, Z., & Hidayati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Materi Himpunan Pada Siswa SMP. *Didactical Mathematics*, 5(2), 580–590. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5728>
- Baldwin, T. T., & Ford, J. K. (1988). Transfer of Training: a Review and Directions for Future Research. *Personnel Psychology*, 41(1), 63–105. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1988.tb00632.x>
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education: Principle, Policy & Practice*, 5(1), 7–74. <https://doi.org/10.1080/0969595980050102>
- Choirudin, Anwar, M. S., & Khabibah, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–13.
- Dann, R. (2014). Assessment as learning: Blurring the boundaries of assessment and learning for theory, policy and practice. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, 21(2), 149–166. <https://doi.org/10.1080/0969594X.2014.898128>
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217–226. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Dewi, N. A., Purnamasari, R., & Karmila, N. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Webiste Wizer.Me Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 2562–2575. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.995>
- Dilla, W. P. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada Sekolah Dasar di Palangka Raya. *Sangkalemo : The Elementary School Teacher Education Journal*, 2(1), 24–29. <https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v2i1.7611>
- Ericsson, K. A., Krampe, R. T., & Tesch-Römer, C. (1993). *The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance*. *Psychological Review* (Vol. 100). <https://doi.org/10.1037/0033-295x.100.3.363>

- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Gagne, R. (1985). *The conditions of learning*. (Holt, Rinehart, & Winston, Eds.), *The psychology of arithmetic*. New York. Retrieved from <http://tip.psychology.org/gagne.html>
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183–2194. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7963>
- Hidayat, R., Sujadi, I., Siswanto, & Usodo, B. (2023). Description of Assessment: Assessment for Learning and Assessment as Learning on Teacher Learning Assessment. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(4), 653–661. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i4.59950>
- Husna, N. H., Marzal, J., & Yantoro, Y. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2085–2095. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>
- Ibrohim, M., & Arsita, C. (2023). Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik pada Pengembangan Media Counting Box Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 209–215. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i2.29313>
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.183>
- Jannah, I. K., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6164–6172. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2584>
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>

- Kurniawan, D. (2020). *Assessment For Learning AFL dalam Pendidikan Matematika*. Deepublish. Retrieved from <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK16837/assessment-for-learning-afl-dalam-pendidikan-matematika>
- Kusumawati, F. I., Hidayat, W. N., & Riaji, D. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Interaktif pada Mata Pelajaran Orientasi Dasar PPLG Materi Flowchart. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 124–131. <https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p124-131>
- Lee, T. D., & Magill, R. A. (1983). The locus of contextual interference in motor-skill acquisition. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 9(4), 730–746. <https://doi.org/10.1037/0278-7393.9.4.730>
- Maggioli, G. D. (2023). Authentic Assessment of, for, and as Learning. In *Teaching English in Global Contexts, Language, Learners and Learning* (Vol. 21, pp. 574–583). https://doi.org/10.47133/tegc_ch47
- Manurung, A. A., Nasution, M. D., & Nisah, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Melalui Strategi Belajar Small Group Work Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numeracy*, 8(2), 83–89. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1561>
- Mardiyyah, D. F., Hidayat, E., & Dewi, S. V. (2024). Analisis Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Bransford & Stein dan Kecemasan Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Tunanetra, 3(2), 146–154. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*.
- Mista, W., Aima, Z., & Fitri, D. Y. (2024). Validitas E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Eksponen, 8(3), 2373–2385.
- Munaroh, N. L. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi dan Penerapannya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915>
- Muthia, S. N., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2024). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas 7 melalui model problem based learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(3), 535–544. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i3.23532>

- Nasrulloh, I., & Ismail, A. (2017). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Ict. *Jurnal Petik*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v3i1.355>
- Ni'mah, M., Aprianto, Hidayati, N., & Hidayah, R. (2017). Kepraktisan dan keefektifan LKPD berbasis problem based learning untuk melatih kemampuan literasi sains pada materi asam basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(3), 352–355. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v9i3.8537>
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 125–135. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10
- Nurhayati, E., Dewi, S. V., Mulyani, E., & Nurjamil, D. (2024). Pengembangan Media Interaktif Dengan Articulate Storyline Berdasarkan Uji Rater Menggunakan Model Ppe Pada Teorema Phytagoras. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 364–378. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8871>
- Othman, A., Osman, K., & Othman, N. (2024). Assessment Value: A Systematic Literature Review on Assessment As, For and of Learning in School. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 13(1), 995–1013. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v13-i1/20725>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press.
- Prasetya, A., Rohana, R., & Fuadiah, N. F. (2023). Pengembangan LKPD Materi Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Berbantuan Geogebra Untuk Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2178–2190. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2180>
- Pratiwi, G. A., Nugroho, A. A., & Ngatmini, N. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 670–683. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.727>
- Pratiwi, R., & Musdi, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika | Hal*, 10(1), 85–91. Retrieved from <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/11481/4569>
- Priambodo, E., & Nuryanto, A. (2020). Pengembangan Materi Ajar Berbantuan Edmodo pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manufaktur untuk SMK. *Jurnal Dinamika*

- Vokasional Teknik Mesin*, 5(2), 145–153.
<https://doi.org/10.21831/dinamika.v5i2.34803>
- Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3147–3158. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2884>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Putri, A., Desi Iswara, A., & Rahman Hakim, A. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(58), 124–133. Retrieved from <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan>
- Rahman, M., Saragih, S., & Murni, A. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Daring Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 281–292.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i1.8161>
- Ramadhani, N. I., & Muchlis. (2023). Pengembangan LKDP Berorientasi Assessment for Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Titration Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(3), 171–185. <https://doi.org/10.36709/jpkim.v8i3.32>
- Ramadhanty, S., Amaliyah, A., & Hasan, N. (2024). Analisis Penggunaan Media Video Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 2868–2873. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1370>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175.
<https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2:Teori & Praktik*. Academic & Research Institute Publisher.

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rifki, M., Qomaria, N., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2019). Kelayakan E-LKPD Materi Pencemaran Lingkungan Berbasis Moodle. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 36–42.
- Riyanto, N. A., & Amidi. (2024). Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7(1), 261–267. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rosana, D., Widodo, E., Setianingsih, W., & Setyawarno, D. (2020). Pelatihan Implementasi Assesment of Learning, Assesment for Learning, dan Assesment as Learning. *Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(1), 71–78. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpmmp>
- Ruslan, Djam'an, N., & Sahid. (2023). Pengembangan Model Assessment for Learning dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP. In *Seminar Nasional Dies Natalis 62* (Vol. 1, pp. 181–189). <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.768>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., ... Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Rustandi, A., Haryaka, U., & Grasia, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Menggunakan Model PPE Pada Mata Pelajaran Pengenalan Nama Hewan di TK Negeri 10 Kota Samarinda. *Jurnal Ilmiah Jendela Pendidikan*, 11(2), 148–157. <https://doi.org/10.55129/jp.v11i2.1633>
- Safithri, D. L., & Muchlis, M. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Assessment for Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 547–555. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.547-555>
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60–69. https://doi.org/10.35334/borneo_humaniora.v4i2.2249
- Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk

- Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Schellekens, L. H., Bok, H. G. J., Jong, L. H. de, Schaaf, M. F. van der, Kremer, W. D. J., & Vleuten, C. P. M. van der. (2021). A scoping review on the notions of Assessment as Learning (AaL), Assessment for Learning (AfL), and Assessment of Learning (AoL). *Studies in Educational Evaluation*, 71(October), 101094. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101094>
- Septiani, A., Yuhana, Y., & Sukirwan. (2022). Pengembangan LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika : Systematic Literature Review. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10110–10121. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3782>
- Septiani, W., & Amir, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sman 1 Sarolangun. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–55. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i1.78>
- Setyawardani, I. F., & Edy, S. (2024). Effect of Problem-Based Learning Assisted By E-LKPD Wizer.me On Students Mathematical Literacy Skills. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 433–446. <https://doi.org/10.31943/mathline.v9i2.611>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian: Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik dan Rudnick ditinjau dari Kemampuan Wolfram Mathematica. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (Vol. 3, pp. 809–820). Retrieved from file:///C:/Users/admin/Downloads/referensi refisi 2.pdf
- Sholehah, F., Sunarto, S., & Gazali, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi.
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1919–1927. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.635>

- Skinner, B. F. (1954). The Science of Learning And Art of Teaching. In *Sustainability (Switzerland)*.
- Sobri, M., Indraswati, D., Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Amrullah, L. W. Z. (2022). Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif Dengan Wizer.Me Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di Sd Negeri 26 Mataram. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i2.189>
- Somatanaya, A. G., & Nugraha, D. A. (2018). Pemetaan High Order Thingking (Hot) Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Se-Kota Tasikmalaya. *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v3i2.1170>
- Sudarsono, G. T. A., & Muchlis. (2023). Kelayakan LKPD Berorientasi Assessment for Learning (AFL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(2), 95–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jpkim.v8i2.27>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumarno, M., Jamiah, Y., Fitriawan, D., T, A. Y., & Hartoyo, A. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka Pada Materi Transformasi Kelas Vii. *Journal of Educational Review and Research*, 6(1), 56–62. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i1.4590>
- Sungkono, S., Apiati, V., & Santika, S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 459–470. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.737>
- Usman, F. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Online Sebagai Sarana Dakwah. *Jurnal Ekonomi Dan Dakwah Islam (Al-Tsiqoh)*, 1(1), 1–8. Retrieved from <https://e-journal.uac.ac.id/index.php/altsiq/article/download/154/108>
- Wahyuti, E., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 1–12.
- Widiyarsih, T., Farida, N., & Sudarman, S. W. (2023). Pengembangan E-LKPD

- Berbantu Liveworksheet Materi Trigonometri. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 96–113.
- Yan, Z., & Boud, D. (2021). Conceptualising assessment-as-learning. *Assessment as Learning: Maximising Opportunities for Student Learning and Achievement*, 11–24. <https://doi.org/10.4324/9781003052081-2>
- Yudha, S., Nurfajriani, N., & Silaban, R. (2023). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 5(1), 42–47. <https://doi.org/10.29303/jwd.v5i1.219>
- Yusron, E., & Sudiyatno, S. (2021). How is the impact of Assessment for Learning (AfL) on mathematics learning in elementary schools? *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 75–84. <https://doi.org/10.21831/jpe.v9i1.34865>