

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Annisa, G., & Liberna, H. (2025). Peran Disposisi Matematis dan Kemandirian Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi Representasi Matematis: Kajian Literatur. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 1169–1175. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6789>
- Atmojo, F. M., & Rudhito, M. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Project Based Learning Berbasis Etno-STEM pada Usaha Kerajinan Pahatan Batu di Muntilan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(4), 1393. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i4.6368>
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*. CV. Muharika Rumah Ilmiah. <https://muharikarumahilmiah.com/>
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatrina, A., Nuraeni, Z., Mulyono, B., Yukans, S. S., & Mansur, N. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII Menggunakan Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 09(01), 197–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/sjme.v9i1.187>
- Ferrari, Alberto., & Russo, Marco. (2016). *Introducing Microsoft Power BI*. Microsoft Press. <https://learn.microsoft.com/en-us/power-bi/fundamentals/desktop-getting-started>
- Fitriani, A., Mustami, M. K., & Hamansah. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Strategi Motivasi ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Materi Sistem Imunitas Pada Kelas XI MIA MA Madani Alauddin Paopao. *Jurnal Al Ahya*, 1(2), 86–110.
- Frestel, J., Teoh, S. W. K., Broderick, C., Dao, A., & Sajogo, M. (2023). A health integrated platform for pharmacy clinical intervention data management and intelligent visual analytics and reporting. *Exploratory Research in Clinical and Social Pharmacy*, 12, 1. <https://doi.org/10.1016/j.rcsop.2023.100332>

- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Gumanti, G., Roza, Y., & Murni, A. (2024). Pengembangan Modul Ajar dengan Menggunakan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kecakapan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 542–551. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3001>
- Gustiana, I., Nugraha, D. A., & Santika, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Ispring Suite 11 untuk Melatih Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Operasi Bilangan Pecahan. *JPEM: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 10(2), 69–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jp3m.v10i2.12834>
- Haddar, G. Al, Hikmah, N., Wulandari, A., & Anista, M. P. (2024). Pelatihan Pembuatan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka. *Pengabdian Pendidikan Indonesia*, 2(01), 39–43. <https://doi.org/10.47709/ppi.v2i01.4523>
- Husna, N., Saminan, & Abidin, Z. (2021). Development of Student Worksheets on Ethnomathematics-Based Trigonometry Through Project-Based Learning Models. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012071>
- Ismail, L. U., Yusuf, F. M., Retnowati, Y., Hasan, A. M., Mamu, H., & Akbar, Muh. N. (2025). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Project Based Learning pada Materi Bioteknologi Kelas X SMA Negeri 1 Pulubala. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 124–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.41094>
- Khoerunnisa, R., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMP terhadap Materi Segiempat. In *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1094>
- Kosasaih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. In *Bumi Aksara* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*.
- Lestari, E. P., Artiono, R., & Postekoningsih, D. R. (2024). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP sesuai Kurikulum

- Merdeka. *Journal for Research in Mathematics Learning*) p, 7(1), 53–60.
<https://doi.org/10.24014/juring.v7i1.25258>
- Lestari, N. A., Kurniawan, W., & Hendratama, O. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kehidupan Masyarakat Praaksara Indonesia Kelas X IPS di SMA Gajah Mada. *PRODIKSEMA II Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sosial “History Make A Change Dalam Bingkai Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).”*
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Coaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Kun Fayakun.
- Makbul, M. (2021). Metode Pegumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Journal Unila*, 3(1), 1689–1699.
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Manurung, A. A., Nasution, M. D., & Nisah, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Strategi Belajar Small Group Work pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 8(2), 83–89.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1561>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., D, Y. Y., & Santiari, N. P. L. (2023). *Research & Development dalam Pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Muharani, A., Kurniadi, E., & Araiku, J. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Pemodelan Matematika pada Materi Aplikasi Program Linear. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 09(01), 61–73.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35706/sjme.v9i1.186>
- Musyarifah, S., Muzdalipah, I., & Madawistama, T. (2023). Pengembangan E-LKPD Untuk Eksplorasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Berbantuan Game Edukasi WordWall Pada Materi Limas. *Jurnal Kongruen*, 2(1), 55–62.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Nisa, H. Z., Alamsyah, T. P., & Firdaus. (2024). Pengembangan LKPD Representasi Matematis Berbasis Project Based Learning untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 76–82.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.715>

- Nisa, R., & Sholihah, M. (2022). Pengembangan Modul Ajar Program Sekolah Penggerak Berbasis Problem Based Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(4), 719. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i4.7199>
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Kencana.
- Riani, N., Karlimah, & Giyartini, R. (2024). Pengembangan LKPD pada Permainan Congklak tentang Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian di Kelas II Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 07(5), 879–886. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v7i5.20040>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Riwanto, M. A. (2024). Analisis Data Kunjungan Wisatawan Mancanegara ke Indonesia Menggunakan Microsoft Power BI. *Jurnal Sistem Informasi (TEKNOFILE)*, 2(3), 112–119. <https://jurnal.nawansa.com/index.php/teknofile/article/view/206>
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis*. Zenius Publisher.
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021). The development of students' worksheets using project based learning (PjBL) in improving higher order thinking skills (HOTs) and time management skills of students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012173>
- Santosoputri, J. A., & Mashuri. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy pada Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika VI (Sandika VI)*, 6, 465–475. <https://doi.org/10.31941/prosandika.v6i1.2441>
- Saputri, K., Herawati, S., Desfitri, R., Yusri, D., Pengembangan, W., Kerja..., L., & Wahyuni, Y. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning pada Pokok Bahasan Segitiga* (Vol. 5, Issue 2). Online. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/equation.v5i2.6321>
- Sari, E. M., Misdalina, M., & Septiati, E. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning (PJBL) Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII.

- Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 634–645.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2196>
- Satryawati, E., Julfia, F. T., Ariani, W., & Ramadhan, M. R. (2024). Implementasi Penggunaan Aplikasi Microsoft Power BI Dalam Melihat Statistik Hutang Negara di Dunia. *Joined Journal (Journal of Informatics Education)*, 7(1), 9–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31331/joined.v7i1.3221>
- Sharif, H. (2024). *Kuasai Power BI Tanpa Pengalaman Coding*.
<https://belajarpowerbi.com/>
- Sholehah, R. S. L., & Rohaeni, O. (2024). Implementasi Power BI pada Visualisasi Cadangan Premi Asuransi Pendidikan. *Jurnal Riset Matematika*, 113–118.
<https://doi.org/10.29313/jrm.v4i2.5061>
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, Muh., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suryani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). Lakeisha.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.655>
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII* (Drajat, Ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Widianti, A. Y., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Keterampilan Berpikir Kreatif Menggunakan Maze Chase-Wordwall pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 617–626.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.13664>
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. KBM Indonesia.
<https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/19699/>

Zhafira, A. (2025). Analisis dan Visualisasi Data Anak Tidak Sekolah di Indonesia Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Jenjang Pendidikan Periode 2019-2023 Menggunakan Microsoft Power BI. *Jurnal Sistem Informasi (TEKNOFILE)*, 3(1), 28–36. <https://jurnal.nawansa.com/index.php/teknofile/article/view/295>