

ABSTRAK

RAFLI PUTRA OKTAFIANSYAH. 2024. **Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Minat Belajar** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan minat belajar tinggi, sedang, dan rendah. Metode yang digunakan adalah eksploratif dengan pengumpulan data melalui tes kemampuan pemahaman konsep matematis, angket minat belajar, dan wawancara. Subjek penelitian adalah tiga siswa kelas IX A SMPN 1 Cisaga yang dipilih berdasarkan hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan angket minat belajar, yang dikategorikan tinggi, sedang, dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Tahap *Action* dari ketiga peserta didik mengetahui tindakan awal dengan mampu menjelaskan serta mengungkapkan informasi yang diperoleh pada soal yang diberikan dan mengubah kalimat verbal menjadi kalimat matematis. Peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi dan sedang menjelaskan secara terperinci sedangkan subjek dengan minat belajar rendah menjelaskan secara sederhana. Tahap *Process*, peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi, sedang, dan rendah mencapai tahap ini dengan pengerjaan yang hampir sama. Tahap *Object* peserta didik dengan kategori minat belajar tinggi dan sedang menyelesaikan soal tes dengan caranya masing-masing yaitu subjek dengan minat belajar tinggi menyelesaikan soal dengan metode yang dipahaminya dan subjek berkemampuan matematika rendah menyelesaikan dengan menyederhanakannya. Tahap *Scheme* yang dimiliki peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi dan sedang yaitu mampu menggabungkan konsep mulai dari *action*, *process*, hingga *object* dengan baik, sedangkan peserta didik dengan kategori minat belajar rendah memberikan sebuah skema dengan kurang tepat. Peserta didik dengan kategori minat belajar tinggi menunjukkan perasaan senang terhadap pembelajaran matematika, ketertarikan ketika belajar matematika, peserta didik terlibat selama pembelajaran matematika, rajin mengerjakan tugas tambahan serta tekun dalam belajar. Peserta didik dengan kategori minat belajar sedang memiliki kemampuan serupa dalam memahami konsep matematis seperti kategori tinggi. Namun, mereka cenderung merasa bosan dan belum terfokus pada materi yang dijelaskan guru, peserta didik terlibat selama pembelajaran matematika namun kurang bersemangat mengerjakan soal-soal matematika yang tidak rutin dan rajin dalam mengerjakan tugas matematika akan serta tekun dan disiplin dalam belajar. Peserta didik dengan kategori minat belajar rendah memiliki kemampuan dasar dalam memahami konsep matematis tetapi cenderung tidak merasa senang tidak tertarik ketika belajar matematika, peserta didik kurang terlibat selama pembelajaran matematika, kurang rajin dan tekun dalam belajar.

Kata kunci: Kemampuan pemahaman konsep, Teori APOS, Minat belajar