

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL

- Ahmad, A. (2022). Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 278–296. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).8753](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).8753)
- Bissalam, I., Putri, A. I., Christya, S. Q., & Safitri, T. (2025). *Tantangan Mahasiswa Muslim dalam Menjaga Konsistensi Ibadah di Lingkungan Kampus*. 2(2003).
- Hidayat, D. F. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 356-371.
- Muhtadi, A. (2007). Teknik Dan Pendekatan Penanaman Nilai Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, (1), 222180.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Febrianti, N., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476–482. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>
- Gerald, L. B., Lumintang, J., & Kawung, E. J. R. (2019). Kajian Pemuda Karang Taruna Dalam Meningkatkan Pembangunan Masyarakat Di Desa Soakonora Kecamatan Jailolo Kabupaten Halmahera Barat. *Holistik*, 12(2), 1–20. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/24587>
- Hertanti, S. (2019). Pelaksanaan Program di Desa Cintaratu Kabupaten Pangandaran. *Jurnal MODERAT*, 4(5), 69–80.
- Holifit, H., Marsiah, M., Ajahari, A., & Anshari, M. R. (2022). Implementasi Program Pembinaan Ibadah Shalat Bagi Anak-Anak Sukamulya Kelurahan Tangkiling. *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 57–63. <https://doi.org/10.35311/jmpm.v3i2.64>
- Hulbat, R. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Islami Melalui Kegiatan Rutin Di Pondok Pesantren Putri Nurul Muhibbin Ilung. *Educatioanl Journal: General and Specific*

Research, 3(Februari), 43–54.

Hani'Farihah, U. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Indah Dengan Metode Tilawati. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 69-85.

Iir, P., & Bungo, K. (2015). (*Studi Kasus Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Islam*. 2(2), 74–87.

Turnip, B. R., Marini, N., & Tansliova, L. (2022). Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Cerita Inspiratif di Kelas IX MTs Binaul Iman Karangsari. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 19(2), 71-80.

Karmila, W., & Tarmana, U. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Program Bpi (Bina Pribadi Islam) Di Smpit Al Khoiriyah Garut. *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal*, 6(1), 88–96. <https://doi.org/10.51729/6133>

Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>

Maulana, M. W. I. (2022). Pengaruh Shalat Lima Waktu Terhadap Kedisiplinan Diri. *Junal Sudut Pandang (JSP)*, 2(12), 137–140.

Maulidah, S. A. (2020). *Karang, Upaya Dalam, Taruna Taraf, Meningkatkan Di, Masyarakat Batu, Desa Kecamatan, Tunggal Labuhan, Kabupaten Utara, Batu*.

Mudlofir, A. (2024). Urgensi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Bagi Remaja Lewat Kisah-kisah Islami. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 20, 1–11.

Nissa, A. K., Majid, A., & Lailiyah, S. (2022). Konsep Self Efficacy pada Karakter Remaja dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7526–7531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3552>

Nurasmawi, Ristiliana, & W, W. P. sari. (2021). Pengamalan Nilai Sosial Dan Pendidikan Keagamaan Pada Kehidupan Masyarakat Muslim Riau. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, XII(1), 70.

Panji, A. L., Afendi, A. R., Ramli, A., Sudadi, S., & Mubarak, A. (2023). Pendidikan Islam Dengan Penanaman Nilai Budaya Islami. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v6i1.2155>

Pranata, H., & Aprison, W. (2023). Teori Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Dan

- Hadis. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(1), 16–23.
<https://doi.org/10.31004/jpion.v2i1.92>
- Rahmadayani, P., Badarussyamsi, & el-Widdah, M. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Peningkatan Karakter Religius Siswa. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(2), 213–238.
<https://doi.org/10.56436/mijose.v1i2.149>
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., & Septiani, S. (2021). *Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 535–550. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>
- Romadona, E. P. (2021). Konsep Pendidikan Pembiasaan Perspektif Ibnu Miskawaih. *Muslim Heritage*, 6(2), 277–302.
<https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v6i2.3308>
- Ruhansih, D. S. (2017). Efektivitas Strategi Bimbingan Teistik Untuk Pengembangan Religiusitas Remaja (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Nugraha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Sabrina, U., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2021). Kendala dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3079–3089.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1233>
- Salsabilah, H., Faridi, F., & Mardiana, D. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Forum Keputrian: Studi di Madrasah Aliyah Bilingual Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2482–2490. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1662>
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(2), 150.
<https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.60>

- Setya, H., Ngabiyanto, K□, Handoyo, E., & Pkn, J. (2014). Unnes Civic Education Journal Info Artikel. *Ucej*, 3(2), 1–10. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ucej>
- Sugestian, G., Syafe, M., & Fakhrudin, A. (2017). Bandung Melalui Program Magrib Mengaji (Studi Kasus pada Masjid Al-Fithroh Kecamatan Bandung Kulon). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(2), 191–206.
- Suryani, I., Stain, W., Kunci, K., & Communication, O. (n.d.). *Komunikasi Interpersonal Dan Iklim Komunikasi*. 115–126.
- Tambak, S. (2015). *Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 113.
- Vicki Dwi Purnomo. (2023). The Role of Karang Taruna in the Development of Youth Groups in Bendungan Village, Kulon Progo Regency. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 2(1), 105–116. <https://doi.org/10.55927/jiph.v2i1.2652>
- Yulianti, E. (2018). *Ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter religius peserta didik di kota majapahit*. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan* 05(02), 193–208.
- Yustinaningrum, B., Lubis, N. A., Gradini, E., Firmansyah, F., & Fitri, A. (2020). Integrasi Nilai Islami dengan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 3 Aceh Tengah. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 205. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1031>
- Nurul Asriari, Rifky Mochanad Fauzan, Risma Aprilia, Salwa Noor Siva Najla, Shasa, Syima Asshofa, Tarsza Fitrohotunnada, Yoga Endang Irawan, Zahra Siti Fatimah, & Dian Herdiana. (2022). Meningkatkan nilai kemanusiaan dengan cara saling membantu dalam kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 207–215.
- Husin, A., Asmarika, A., Fitri, Y., Syukri, S., & Siregar, I. (2023). Peran Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pendidikan Islam Berbasis Kisah-Kisah Dalam Al-Quran Di Era Disrupsi. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 9(2), 194-205.

BUKU

- Fathurrohman, P., Suryana, AA., Fatriany, F. (2013). *Pengembangan PENDIDIKAN KARAKTER*. PT Refika Aditama