

ABSTRAK

Asri Sakinatun Nisa, 2024. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Pada kenyataannya masih banyak peserta didik yang belum mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan, yaitu 75. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut penulis melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Word Square* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, angket serta tes untuk memperoleh data yang diperlukan.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita. Hasil uji Wilcoxon, baik untuk aspek pengetahuan maupun keterampilan, diketahui bahwa hasil W_{hitung} (0) lebih kecil daripada W_{tabel} (219,77). Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya, model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita.