

ABSTRAK

NAIYLA ZAIN RABBANIA. 2025. *Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar Warga Belajar Paket B (Studi Pada Program Kesetaraan Satuan Pendidikan Non-Formal Sanggar Kegiatan Belajar Masyarakat Kota Tasikmalaya)*. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Kemajuan teknologi informasi membawa masyarakat memasuki zaman digital yang baru. Perkembangan ini memberikan kemudahan bagi warga belajar dalam mengakses informasi melalui berbagai media digital. Dengan demikian, warga belajar dapat memenuhi kebutuhan informasinya secara lebih praktis, efisien, dan efektif. Perubahan ini juga dirasakan oleh peserta didik di Sanggar Kegiatan Belajar Masyarakat (SKB) Kota Tasikmalaya. Lembaga pendidikan non-formal ini berada di wilayah perkotaan yang memiliki akses teknologi yang cukup luas. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh literasi digital terhadap prestasi belajar peserta didik pada Program Kesetaraan Paket B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran soal pilihan ganda. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 45 orang yang merupakan peserta didik Paket B di SKBM Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan teknik survei populasi, dan data yang terkumpul dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital berkontribusi sebesar 49,4% terhadap prestasi belajar peserta didik Paket B di SKB Kota Tasikmalaya, sementara 50,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa literasi digital memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Semakin tinggi Tingkat literasi digital seseorang maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperoleh.

Kata Kunci: Literasi Digital, Prestasi Belajar, Warga Belajar, Paket B, SKB Kota Tasikmalaya

ABSTRACT

NAIYLA ZAIN RABBANIA. 2025. *The Influence of Digital Literacy Skills on the Learning Achievement of Paket B Learners (A Study of the Equality Program at a Non-Formal Education Unit in the Community Learning Activity Center, Tasikmalaya City)*. Departement of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya

The advancement of information technology has ushered society into a new digital era. This development facilitates learners in accessing information through various digital media. As a result, learners can fulfill their informational needs more practically, efficiently, and effectively. This shift is also experienced by students at the Community Learning Activity Center (SKB) in Tasikmalaya City. This non-formal educational institution is located in an urban area with relatively broad access to technology. The purpose of this study is to determine the influence of digital literacy on the learning achievement of students in the Equivalency Education Program (Paket B). This research employs a quantitative method, with data collection conducted through the distribution of multiple-choice questionnaires. The sample consists of 45 students enrolled in the Paket B program at SKBM Tasikmalaya City. The study uses a population survey technique, and the collected data are analyzed using SPSS software. The results of the study indicate that digital literacy contributes 49.4% to the learning achievement of Paket B students at SKB Tasikmalaya, while the remaining 50,6% is influenced by other factors beyond this research. The conclusion of this study shows that digital literacy has a positive and significant relationship with academic achievement. The higher an individual's level of digital literacy, the greater their academic performance tends to be.

Keywords: Digital Literacy, Learning Achievement, Learning Citizens, Package B, SKB Tasikmalaya City