

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., Arikunto, S., Puri, L. W., & Martono, M. (2022, April). The effectiveness of modeling technique to improve learning discipline in grade VIII MTs of 9 Sleman. In *International Seminar on Innovative and Creative Guidance and Counseling Service (ICGCS 2021)* (pp. 152–158). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220405.025>
- Andriani, D. N., & Wirawan, Y. R. (2022, July). Pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar mahasiswa Gen-Z di masa pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*
- Anggeraini, Y., & Devana, T. (2022). Literasi Digital Untuk Orang Tua Di Era Pembelajaran Digital. *Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 48-51.
- Amara, S. L., Safitri, S. R., & tunnada Sulpani, N. (2021). *Digital literacy and digital inclusion: Information policy and the public library. Medium*, 9(2), 92-104.
- Arima, M., Amaliyah, N., Abustang, P., & Alam, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kota Makassar: Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 105-110.
- Aviram, A., & Eshet-Alkalai, Y. (2006). Towards a Theory of Digital Literacy: Three Scenarios for the Next Steps. *European Journal of Open, Distance and E-learning*.
- Bawden, D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. *Digital literacies: Concepts, policies and practices*, 30(28), 17-32.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712-31723.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan karakter siswa melalui pemanfaatan literasi digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249-5257.
- Eshet-Alkalai, Y. (2004). Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital Era. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 13(1), 93-106.
- Fatah, A., & Sudiyanto, S. (2018). Pengaruh media pembelajaran berbasis IT terhadap aktivitas dan prestasi belajar siswa SMK bidang otomotif di Sleman dan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 1(1), 54-65.

- Febliza, A., & Okatariansi, O. (2020). Pengembangan instrumen literasi digital sekolah, siswa dan guru. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(1), 1-10.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). *Digital Literacy Across the Curriculum*. Futurelab.
- Herlina, S., Iskandar, R. S. F., Saputri, V., & Inayah, S. Analisis Persepsi Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Literasi Digital Untuk Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gender. *Sigma Didaktika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-11.
- Hobbs, R. (2010). *Digital and Media Literacy: A Plan of Action*. The Aspen Institute
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304-1309.
- Jenkins, H. (2009). *Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century*. MIT Press.
- Kajin, S. (2018). pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojokerto dan MTs N Sooko Mojokerto. *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 133-142.
- Manubey, J., Koroh, T. D., Dethan, Y. D., & Banamtuan, M. F. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4288-4294.
- Marhaliza, F. (2024). Pengaruh Kompetensi Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis Fase E: Studi Pada SMK Negeri 3 Kota Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Masitoh, L. F., & Fitriyani, H. (2018). Improving students' mathematics self-efficacy through problem based learning. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 1(1), 26-30.
- Muliani, A., Karimah, F. M., Liana, M. A., Pramudita, S. A. E., Riza, M. K., & Indramayu, A. (2021). Pentingnya peran literasi digital bagi mahasiswa di era revolusi industri 4.0 untuk kemajuan Indonesia. *Journal of Education and Technology*, 1(2), 87-92.
- Nugraha, D. (2022). Literasi digital dan pembelajaran sastra berpaut literasi digital di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230-9244.
- Putri, D. A., & Nanggala, A. (2023). Analisis Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di SDN 258 Sukarela. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3836-3848.

- Ramadhan, F. A., Setiadi, Y. A., & Fauzi, I. R. (2024). Inovasi Penguatan Literasi Digital di Kalangan Remaja Kota Tasikmalaya Dalam Mendukung Capaian SDGS 2030. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(2), 286-296.
- Ribble, M., & Bailey, G. (2007). *Digital Citizenship in Schools: Nine Elements All Students Should Know*. International Society for Technology in Education (ISTE).
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., IP, S., Abdullah, A. R., & Pd, S. (2019). Prestasi belajar. *Literasi Nusantara. Bps. Go. Id*.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11-24.
- Setiawan, A. R. (2020). Pembelajaran tematik berorientasi literasi saintifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51-69.
- Setiawan, R. (2020). Karakteristik dasar literasi digital dan relasi sosial generasi milenial banten. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 4(2), 153-173.
- Setiawan, T., Susetyo, D. P., & Pranajaya, E. (2021). Edukasi Literasi Digital: Pendampingan Transformasi Digital Pelaku UMKM Sukabumi Pakidulan. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(7), 1599-1606.
- Siahaan, F. (2024). Pengaruh Kemampuan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1), 10-20.
- Subianto, K. A. (2023). *The Incorporation Of Digital Literacy In English Learning Materials At Smp Islam Al-Azhar 12 Rawamangun* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Sugiyono (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Syaadah, R. N., Rostikawati, T., & Gani, R. A. (2023). The Influence of STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Approaches on Learning Outcomes of Alternative Energy Subthemes. *Journal of Social Science*, 4(3), 745-751.

- Tejedor, S., Cervi, L., Pérez-Escoda, A., & Jumbo, F. T. (2020). Digital literacy and higher education during COVID-19 lockdown: Spain, Italy, and Ecuador. *Publications*, 8(4), 48.
- Toyyibatussalamah, T. (2017). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Muhammadiyah (RSM) Siti Khodijah Gurah Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- UNESCO. (2018). *Digital Literacy in Education*. Diakses dari <https://unesdoc.unesco.org/>.
- Wulandari, M., & Aslam, A. (2022). Hubungan antara literasi digital dengan hasil belajar siswa kelas sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5890-5897.