

ABSTRAK

NINA SEPTIANA. 2025. **PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI MELALUI METODE PEMBIASAAN. (Studi pada PAUD Al-Ittihad Kelurahan Tuguraja Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya).** Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Pendidikan karakter tidak hanya mengajarkan ataupun mengetahui baik dan buruk saja, diharapkan kita bisa merasakan hasil dari nilai-nilai baik dari apa yang telah dibiasakan. Pendidikan anak usia dini merupakan masa yang penting bagi anak, masa-masa ini sangat penting untuk menguatkan fondasi bagi masa depan anak. Maka itu kita akan membiasakan anak dengan karakter baik. Pembiasaan ini merupakan cara yang lebih efektif untuk membantu dalam proses pembentukan karakter pada anak usia dini. Pembiasaan merupakan sikap, sifat dan perilaku dimana hal itu dilakukan secara terus-menerus dan berulang-ulang sehingga menciptakan sikap disiplin. Karakter disiplin ini dapat mengembangkan pengendalian diri serta dapat mengajarkan anak untuk bisa berfikir secara teratur dan dapat bertanggung jawab terhadap perilaku maupun tindakannya agar sesuai dengan karakteristik yang baik. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan bagaimana cara mengembangkan karakter disiplin anak baik di sekolah maupun di rumah. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh ada enam orang diantaranya kepala sekolah, pendidik, serta orangtua. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yakni observasi, wawancara serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini meliputi proses anak usia dini mengembangkan karakter disiplin dengan proses pembiasaan baik dilaksanakan di sekolah maupun di rumah. Dalam pembiasaan disiplin anak usia dini orangtua dan pendidik membiasakan anak dengan cara memberi contoh, melatih anak, mengajak anak, mendampingi anak, membimbing anak, menasehati anak, mengingatkan anak serta menegur anak dengan cara yang baik. Maka cara mengimplementasikan hal itu yakni dengan sentuhan kasih sayang, bahasa yang lembut, memberi *reward* maupun *punishment*, maka anak akan senantiasa mengerti dengan apa yang kita sampaikan.

Kata kunci: Disiplin, Pembiasaan, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

NINA SEPTIANA. 2025. DEVELOPING EARLY CHILDHOOD DISCIPLINE CHARACTER THROUGH THE HABITATION METHOD (Study at PAUD Al-Ittihad, Tuguraja Village, Cihideung District, Tasikmalaya City). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

Character education is not only teaching or knowing good and bad, it is hoped that we can feel the results of good values from what has been accustomed to. Early childhood education is an important period for children, this period is very important to strengthen the foundation for the child's future. Therefore, we will accustom children to good character. This habituation is a more effective way to help in the process of character formation in early childhood. Habituation is an attitude, nature and behavior where it is done continuously and repeatedly so as to create a disciplined attitude. This disciplined character can develop self-control and can teach children to be able to think regularly and be responsible for their behavior and actions in order to be in accordance with good characteristics. The purpose of this study is to describe how to develop children's disciplined character both at school and at home. This study was conducted using a descriptive qualitative method. The data sources obtained were six people including the principal, educators, and parents. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The results of this study include the process of early childhood developing a disciplined character through a habituation process carried out both at school and at home. In the habituation of early childhood discipline, parents and educators accustom children by giving examples, training children, inviting children, accompanying children, guiding children, advising children, reminding children and reprimanding children in a good way. So the way to implement this is with a touch of affection, gentle language, giving rewards or punishments, so children will always understand what we convey.

Keywords: *Discipline, Habituation, Character Education*