

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Selawat serta salam semoga selamanya terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan kepada kita semua selaku umatnya. Dengan kelancaran dan kemudahan yang diberikan Allah SWT, pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PDEODE (*Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Gelombang Mekanik”.

Sebagaimana tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu penilaian mata kuliah Skripsi dan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Saya selaku penulis berharap makalah ini memberikan manfaat kepada pembaca. Saya menyadari tulisan ini juga banyak kekurangan. Untuk itu, saya sangat senang sekali bila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran. Agar saya belajar untuk menulis proposal dengan baik di kemudian hari. *AAMIIN*, Terima kasih

Tasikmalaya, 8 Juli 2025

Penyusun,



Al Muqaffi Ahmad Zawalul Ilmi

212153085

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Allah Subhanhu Wa Ta'ala yang Maha Mendengar, Maha Mengetahui yang senantiasa memberikan kemudahan serta penunjuk di setiap langkah penulis.
2. Bapak Dr. H. Endang Surahman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, semangat, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Irwan Muhammad Ridwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, semangat, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Ibu Rifaatul Maulidah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Siliwangi.
6. Bapak Dr. Nana, M.Pd., Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd., dan Ibu Dwi Sulistyaningsih, M.Pd., selaku dosen penguji
7. Ibu/Bapak Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, yang telah mendidik, dan memberikan banyak ilmu selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
8. Ibu Evi Hasanah, S.Ant., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Garut yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Garut.
9. Bapak Deden Koswara, S.Pd., selaku Guru Fisika SMA Negeri 2 Garut yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa kelas XII MIPA 7 & 8 SMA Negeri 2 Garut tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu uji coba instrumen.
11. Siswa kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Garut tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian.

12. Kedua orang tua yang tersayang Bapak Deden Koswara dan Ibu Ade Susilawati yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, semangat, serta dukungan baik moral maupun materi.
13. Saudaraku yang tersayang adik Hanifah Zir'atu Salmah, Dzulqornain Mutawassi'ul Khoiri dan Muhamad Ziramadani Elburi yang selalu menjadi pengingat dan penyemangat dikala penulis menyelesaikan skripsi ini.
14. Dinda Safitri tersayang dan tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, motivasi, dan semangat selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga kamu selalu bahagia.
15. Sahabat-sahabat Kamal Rizky Hidayatuloh, Arya Nugraha, Sandi Septian Prayoga yang selalu memberikan semangat, menghibur dan membantu selama menyelesaikan skripsi ini.
16. Manchester United klub tersayang, yang selalu memberi motivasi dan kesabaran di setiap minggunya sehingga memberi kekuatan dan mengajarkan arti sabar dalam melakukan sebuah proses selama saya menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2021 yang telah kebersamai penulis selama menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
18. Dan semua orang yang pernah terlibat yang tidak bisa saya sebutkan semua di sini saya ucapkan terimakasih telah mendoakan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.