PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI GELOMBANG MEKANIK

(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh Al Muqaffi Ahmad Zawalul Ilmi NPM: 212153085

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2025