

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, J. (2022). Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Siswa SMP. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(3). 444-445. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>.
- Afida, N. (2024). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi*. (Tesis). Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azizah, & Saputro, B. A. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis pada Materi Bangun Ruang bagi Siswa Kelas V (Lima) SDN Tragung 01. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1028–1034. Diakses dari <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/785>.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2003). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Betu, F. (2024). Pentingnya Keterampilan Bertanya Peserta Didik : Kompetensi Penting Dalam Kurikulum Merdeka. *Atma Reksa: Jurnal Pastoral Dan Kateketik*, VIII(2), 1–16. <https://doi.org/10.53949/arjpk.v8i2.13>
- Bukit, S., Kaban, N. S. B., Ramadhani, R., Bukit, E. B., Laratmase, A. J., Rais, R., & Haddar, G. Al. (2023). Analisis Keterampilan Bertanya Peserta Didik Kelas V SDN 101835 Bingkawan pada Pembelajaran IPA. *Global Education Journal*, 1(2), 97–109. <https://doi.org/10.59525/gej.v1i2.144>
- Faruq, D., & Amri, M. (2023). Efektivitas Penerapan Permainan Blooket Mode Gold Quest terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA. *Jurnal Bahasa Mandarin*, 6(1), 2-3. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/view/56050>.
- Fatmi, N., Fitriani, H., & Fauzan. (2024). Sosialisasi Konsep Ilmu Fisika dan Kimia dalam Kearifan Lokal Aceh. *Jurnal Pengabdian Sosial* 2(2), 2562–2568. <https://doi.org/10.59837/zjs16b54>
- Hadi Nugroho, F., & Romadhon, S. (2022). Minat Peserta Didik MTsN 3 Banyuwangi dalam Gim Blooket pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 10(2), 153–162. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v10i2.299>

- Hidayah, N. E., (2024). Pengaruh Model Questioning, Organizing, Doing, and Evaluating Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Gelombang Bunyi. (Tesis). Universitas Siliwangi
- Humairah, N. A., Sartika, D., & Nurlina. (2023). Pelatihan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMAN 2 Campalagian melalui Kegiatan Pembimbingan Praktikum Fisika. *JAST : Jurnal Aplikasi Sains Dan Teknologi*, 7(2), 192–203. <https://doi.org/10.33366/jast.v7i2.5370>
- Irawati, R. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Qode (Questioning, Organizing, Doing, And Evaluating) Untuk Pembelajaran Ipa Di Smp. (Tesis) In Universitas Jember. Jawa Timur.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies, Lessons From Reasearch and Practice*. Australia: Cengage Learning (2nd Editio).
- Kurniawan, S. (2025). Pembelajaran Sains di Luar Kelas : Membangun Minat dan Pengetahuan Sains dalam Kehidupan Sehari-hari. *Science Education Research (Search) Journal*, 3(2), 82–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.47945/search.v3i2.1884>
- Lisa, F. Y. (2019). Analisis Ketrampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Mtaeri Laju Reaksi Melalui Model Inquiry Labolatory. *Jurnal Tadris Kimia*, 2(3), 226–236. doi: <http://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>.
- Maharani, D., Prihandono, T., & Lesmono, A. (2015). Pengembangan LKS Multirepresentasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 236-242–242. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/291838078.pdf>.
- Mahardika, I. K., Badarsila, A. C., Ernasari, Royani, M. N., Nurhidayat, R. D., & Handono, S. (2023). Peran Metode Ilmiah Dalam Mengembangkan Pendidikan Fisika. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 217–227. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.723>
- Mahruza Y, N., & Sutrisno. (2022). Keterampilan Bertanya dengan Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review). *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 258–265. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.514>
- Mardiyah, H. K., Lubis, R., Ag, S., Ag, M., & Syaifullah, D. M. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD Negeri Pinang Awan Desa Aek Batu Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhan Batu Selatan*. (Tesis) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Sumatera Utara.

- Masus, S. B., & Fadhilaturrahmi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 161–167. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.1129>
- Maulida, S., Najah, T. S., & Yuliani, H. (2022). Pengaruh Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Praktikum Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kelas VII. *LAMBDA : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 2(3), 175–186. <https://doi.org/10.58218/lambda.v2i3.370>
- Mawar Rani, I., Hidayat, S., Etty Nurmala Fadillah Prodi Pendidikan Biologi, dan, Muhammadiyah Palembang Jl Jenderal Ahmad Yani, U., Palembang, K., & Selatan, S. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Sma Kelas X Di Kecamatan Seberang Ulu I Dan Kertapati Palembang. In *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 6(1). <https://doi.org/10.29407/jbp.v6i1.12515>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jserv.v1i1.7>
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223. Diakses dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/article/view/5337>.
- Nasution, F., Anggraini, L., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 356–363. Diakses dari <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/citationstylelanguage/get/associacao-brasileira-de-normas-tecnicas?submissionId=5245>.
- Nur'aeni, N., & Hasanudin, E. H. I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament Berbasis Media Digital Blooket untuk Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 259–273. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.982>
- Nurlinawati. (2022). Optimalisasi Hasil Belajar Ipa Materi Listrik Statis Dengan Model Pembelajaran Qode Berbantu Alat Peraga Pada Siswa Kelas Ix. Sumayyah Di Smp Negeri 10 Langsa Tahun 2019. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/10.51878/science.v2i1.917>
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., & Davenport, E. S. (2002). *Appraising and assessing reflection in students' writing on a structured worksheet*. Medical Education. <https://doi.org/https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2002.01227.x>

- Piaget, J. (1963). The Attainment Of Invariants And Reversible Operations In The Development Of Thinking. *Social Research*, 30. <https://doi.org/https://doi.org/http://www.jstor.org/stable/40969680>
- Putra, M. I., Pebriana, P. H., & Astuti. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains melalui Penerapan Model Pembelajaran (Experiential Learning) pada Siswa Kelas III SDN 001 Bangkinang Kota. *JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 2(1), 223. Diakses dari <https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/447>
- Putri, V. C. S., & Tauran, S. F. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran CORE Dan SQ4R. *Jurnal Pedagogik*, 3(2), 128–140. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2369>
- Rezba, R. J., Sprague, C. R., McDonnough, J. T., & Matkins, J. B. (2007). *Learning&Assessing Science Process Skills* (5th ed.). Kendal/Hunt Publishing Company.
- Rizkia, A., Zahrotin, A., & Agnafia, D. N. (2024a). Efektivitas Model Pembelajaran QODE dan Discovery Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pelajaran IPA. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 780–793. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-12>
- Sari, S. N., Supriyanti, F. M. T., & Dwiyaniti, G. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Pembelajaran Larutan Penyangga Menggunakan Siklus Belajar Hipotesis Deduktif. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.4055>
- Septi, S. E., Deswalman, D., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10 Kota Jambi. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. 7(2). Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jurnalphi/article/view/13225/6888>
- Setyaki, P. L., Nugroho, M. A., Mubarak, M. G. F., Ikhsanudin, M., Kusuma, M. R., Yogisworo, N., Sutrisno, V. L. P., & Nugroho, P. S. (2024). Efektivitas Strategi Pembelajaran Siswa Aktif Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Penerapan Praktis. *Nozel: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 06(01), 34–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/nozel.v6i1.84033>
- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T. P., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif berbentuk Multiple Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195–205.
- Simarmata, H. D. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Metode Refleksi. *Jurnal Pendidikan Penabur*, I(31), 43–53. Diakses dari

<https://bpkpenabur.or.id/media/g0kmjnhq/hal-72-82-pendidikan-karakter-melalui-metode.pdf>.

- Solichin, M. M. (2021). *Paradigma Konstruktivisme dalam Belajar dan Pembelajaran*. Kadur: Duta Media.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A., Saleh, M., Putri, K., & Annisa, N. (2024). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Website Menggunakan Platform Wix pada Materi Gelombang Mekanik di SMA Negeri 5 Takalar. *NANGGROE: Jurnal Pengabdian Cendikia* 3(7), 1–8. Diakses dari <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/NJPC/article/view/2916>.
- Wahyuni, S., Suhendar, & Setiono. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma. In *Jurnal Pelita Pendidikan* 8(1). Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/index>.
- Widyastuti, N., & Sa'adah, N. (2022). Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas Vii Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Syamtalira Bayuaceh Utara. *Hudan Lin Naas Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 59–70. Diakses dari <https://ejournal.unia.ac.id/index.php/hudanlinnaas/article/view/690>.
- Zahrah, T. S., Masri, M., & Syahriani. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran QODE (Questioning , Organizing , Doing , Evaluating) Materi Sistem Ekskresi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pangkep. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 12–23. Diakses dari <http://journal.uin-alaudhin.ac.id/index.php/alahya/index%0APengaruh>