

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alam, puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang maha lembut dan pemberi petunjuk, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Kalor”. Solawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan alam, penuntun jalan kebajikan, pemberi syafaat, seorang manusia pilihan dan teladan kita, Rasulullah Saw. beserta keluarganya, sahabatnya, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Strata 1 Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, 15 Agustus 2025

Penyusun



Resty Hayatun Nafisah

NPM 212153077