PENGARUH MODEL EXPERIENTIAL LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI KALOR

(Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas XI MA Negeri 1 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh RESTY HAYATUN NAFISAH NPM: 212153077

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2025