

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2021). Upaya Mengembangkan Literasi Sains Menggunakan Model SETS (Science, Environment, Technology and Society) Dalam Pembelajaran Konsep Dasar IPA. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(01). Diakses dari <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1115>
- Afifah, R., & Bani, M. D. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SETS dan STS Terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 25–30. Diakses dari <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/bpjps/article/view/bpjpsv2i1a5>
- Andjarwati, T., Budiarti, E., Susilo, K. E., Yasin, M., & Soemadijo, P. S. (2021). *Statistik Deskriptif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Fitri, E. R., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 281–291. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p281-291>
- Fitri, S. K. (2019). Need Analysis on SETS (Science, Environment, Technology and Society)-Based Practice Guidance Development for Semester II of X Grade of Senior High School. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 66–69. Diakses dari <https://ijpsat.org/index.php/ijpsat/article/view/854>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hardianti, F., Setiadi, D., Syukur, A., & Merta, I. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 68–74. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1636>
- Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal*

- Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 5–9.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.193>
- Hidayah, A. N., Winingsih, P. H., & Amalia, A. F. (2020). Development Of Physics E-LKPD (Electronic Worksheets) Using 3D Pageflip Based on Problem Based Learning on Balancing And Rotation Dynamics. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 36–43. Diakses dari <https://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/article/view/25847>
- Hizbi, T., Novianti, B. A., Wajdi, B., & Yuliani, E. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kerajinan Anyaman Bambu Model Project Based Learning. *Kappa Journal*, 7(3), 524–530.
<https://doi.org/10.29408/kpj.v7i3.24674>
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa Sma Kelas X Sekota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(2), 72. <https://doi.org/10.24036/jep.v1i2.70>
- Julianto, E. (2022). Penerapan Pendekatan Science Environment Technology and Society (Sets) untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa di Sekolah Dasar. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(7), 1219–1239. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i7.507>
- Juwita, E., & Rosidin, U. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IX MTs Negeri 1 Lampung Barat Pada Materi Bioteknologi Berbasis Etnosains. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 232–242.
<https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.12105>
- Kadir, A. (2016). Perbandingan Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peserta Didik Dalam Penerapan Model Pembelajaran SETS dan Konvensional. *Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 11(2), 1–18. Diakses dari <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-izzah/article/view/451>
- Kemendikbud. (2020). *Sistematika Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. https://lmsspada.kemdiktisaintek.go.id/pluginfile.php/549069/mod_resource/content/1/LKPD.doc
- Kemendikbud. (2023). *PISA 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia* [e-book]. Retrieved from

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>

- Khasanah, S. U., & Setiawan, B. (2022). Penerapan Pendekatan Socio-Scientific Issues Berbantuan E-LKPD Pada Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 313–319. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>
- Kirana, N. C., Anggraeni, S., & Diana, S. (2021). Pengaruh Penerapan Community of Inquiry Menggunakan LINE Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Energi Terbarukan. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(1), 24–31. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i1.34822>
- Kurniawati, S. P., Kumala, F. N., & Yasa, A. D. (2019). SETS (Science, Enviroment, Technology, And Society) : Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3(10), 558–569. Diakses dari <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/77>
- Limiansih, K., & Susanti, M. M. I. (2021). Identifikasi Profil Literasi Sains Mahasiswa PGSD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 313. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56281>
- Mardatillah, A. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Bernuansa Kearifan Lokal Pada Materi Bioteknologi Fase E SMA : Meta Analisis. *Jurnal Biogenerasi*, 9(2). <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i1.4335>
- Maulana, Rosmaiyadi, & Kariadi, D. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Journal of Eduactional Review and Research*. 7(1), 1–7. Diakses dari <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/view/5919>
- Ningrum, R. A., Qomaria, N., Hadi, W. P., Ahied, M., & Sutarja, M. C. (2024). Kelayakan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Materi Getaran Dan Gelombang. *Natural Science Educational Research*, 7(1), 121–128. Diakses dari <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/14215>
- OECD. (2017). *PISA 2015 Science Framework* [e-book]. <https://doi.org/10.1787/9789264281820-3-en>

- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework* [e-book]. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education* [e-book]. <https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>
- OECD. (2023). *Program For International Student (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework* [e-book]. Retrieved from https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-assessment-and-analytical-framework_dfe0bf9c-en
- Pertiwi, A., Assagaf, M. D., Dewanto, R., & Sarina. (2021). *Penerapan Pendekatan Science, Environment, Technology, and Society Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII*. 9(1), 46–58. <https://doi.org/10.31571/saintek.v9i1>.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Model Kontekstual Bermakna Nilai*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383–388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614. Diakses dari <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/download/3817/2551/>
- Putra, S. H. J. (2021). Effect of Science, Environment, Technology, and Society (SETS) Learning Model on Students' Motivation and Learning Outcomes in Biology. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 145–153. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v17i2.1063>
- Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 141–160. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i2.20546>
- Rikizaputra, R., Firda, A., & Sari, F. R. (2023). Model Sets Bermuatan Etnosains:

- Pengaruhnya Terhadap Literasi Sains Siswa. *Bio-Lectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 280–288. <https://doi.org/10.31849/bl.v10i2.16278>
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022). Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Teknologi, Society) Berbantuan Media Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 118–125. Diakses dari <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/789>
- Rohmaya, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 107–117. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>
- Rohmaya, N., Suardana, I. N., & Tika, I. N. (2023). Efektifitas E-LKPD Kimia SMA/MA dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Isu-isu Sosial Sains dalam Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 25–33. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.825>
- Safitri, R. A., Kurniati, T., & Yusup, I. R. (2024). *Kompetensi Literasi Sains Siswa Materi Perubahan Lingkungan Melalui Pendekatan Science, Environment, Technology, Society (SETS)*. 21, 288–298. Diakses dari <https://journal.genintelektual.id/index.php/conferences/article/view/98>
- Sari, N., Husein, H., & Anwar, M. (2022). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas Xi Mipa Sma Negeri 8 Bone Pada Model DI Materi Koloid. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(3), 326–337. <https://doi.org/10.51878/science.v2i3.1513>
- Sheptian, R. (2024). Developing a Validated Essay-Based Assessment Instrument to Measure Science Literacy in Energy Topics. *Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation*. 88–100. <https://doi.org/10.21009/jisae.v10i2.50762>
- Sudarmawan, I. M., Abdi, I. B. G. S., & Putra, M. (2020). Model Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 296. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26435>
- Sudirman, Megahati S, R. R. P., Agustin, R., Masita, E., & Pranoto, N. W. (2024). E-Worksheet to Improve Critical Thinking and Scientific Argumentation

- Skills: A Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(6), 277–283. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i6.7327>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Ulfah, N., Ibrahim, I., & Vlorensius, V. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology and Society) Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Tarakan. *Borneo Journal of Biology Education*, 2(1), 24–32. <https://doi.org/10.52222/bjbe.v2i1.1737>
- Ulfian, Syamsu, & Mansyur, J. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains Kelas VII SMP Negeri Banawa Selatan. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9(2), 97–104. <https://doi.org/10.22487/jpft.v12i1.3460>
- Utomo, P. (2009). *Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan SETS* [e-book]. Retrieved from <https://ilmuwanmuda.wordpress.com/pembelajaran-fisika-dengan-pendekatan-sets/>
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2789>
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA* [e-book]. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=pTFsEAAAQBAJ&pg=PA46&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Yager, R. E., & Akcay, H. (2008). Comparison of Student Learning Outcomes in Middle School Science Classes with an STS Approach and a Typical Textbook Dominated Approach. *RMLE Online*, 31(7), 1–16. <https://doi.org/10.1080/19404476.2008.11462050>

- Zahra, M., Wati, W., & Makbuloh, D. (2023). Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society): Pengaruhnya pada Keterampilan Proses Sains. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 320–327. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4357>
- Zulaiha, F., & Kusuma, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta didik SMP di Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 190–201. <https://doi.org/10.29303/jpft.v7i2.3049>