

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan pada Allah SWT. yang telah memberi rahmat serta karunia-Nya, hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. pada keluarganya, para sahabatnya juga umatnya yang patuh dan taat terhadap ajarannya.

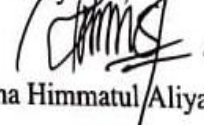
Kemudahan yang diberikan Allah SWT. hingga penulis bisa merampungkan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Creative Responsibility Based Learning* (CRBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Termodinamika (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2024/2025).”

Tujuan dari disusunnya skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis mengetahui terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis amat terbuka dalam menerima segala kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi penelitian ini. Penulis mengharapkan skripsi penelitian ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya terkhusus oleh penulis juga bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, April 2025

Penyusun,



Iklima Himmatul Aliyah

212153083