PENGARUH MODEL CREATIVE RESPONSIBILITY BASED LEARNING (CRBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI TERMODINAMIKA

(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh IKLIMA HIMMATUL ALIYAH NPM: 212153083

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA 2025