

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas berkat dan limpahan serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Dalam skripsi ini akan dibahas mengenai **“Pengaruh Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal”** yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dalam skripsi ini akan dibahas mengenai pengaruh dari model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan *Mind Mapping* terhadap prestasi belajar siswa pada materi fluida statis yang ditinjau dari pengetahuan awal peserta didik kelas XI-MIPA SMA Darussalam Wanaraja.

Skripsi ini dibuat tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Khususnya kepada Prof. Dr. Eng. Ir. H. Aripin selaku pembimbing 1 (satu) dan kepada Eko Sujarwanto., S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 2 (dua) di Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Siliwangi.

Disadari pula bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, mohon maaf apabila terdapat kesalahan. Kami sangat menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penyusunan skripsi selanjutnya. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Tasikmalaya, Desember 2024

Penyusun,

Ina Rostiana

182153011