

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. d. (2021). *Biostatistik Statistik Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana.
- Aiwan, A. d. (2023). Teori Belajar Muncul Bersamaan Dengan Teori Belajar Kognitif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* , 303.
- Amin, Y. T. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* , 01 (1) 85-92.
- Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision od Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lomman Inc.
- Andi. (2022). *Modul Pengayaan Fisika Peminatan Matematika & Ilmu Alam*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arlinda. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV B SDN 21 Sitorajo Kecamatan Kuantan Tengah. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(2), 556.
- Astuti. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*., 5(1), 68–75. .
- Atika, S. (2007). *Identifikasi Pengetahuan Awal Dengan Menggunakan Peta Konsep Pada Siswa Kelas VIII SMPN 12 Makassar*. (Skripsi). Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Azizah, E. K. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology And Society) Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan*

- Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.*
- Bali, M. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- Barbara., G. K. (2014). *Brain-Based Teaching. Merancang kegiatan belajar mengajar yang melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, dan Reflektif*. Bandung: Kaifa.
- Bobbi De Porter, d. (2000). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Cramer, D. d. (2004). *The Sage Dictionary Of Statistics*. London: Sage .
- Emzir. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan.*, 1(2).
- Fuadah, A. Z. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Air Hitam Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. (Skripsi). Universitas Lampung, Lampung.*
- Gagne, E. Y. (1993). *The Cognitive Psychology Of School Learning*. New York: HarperCollins.
- Hajar, S. d. (2024). Kemampuan Pengetahuan Awal Fisika Modern Bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Sainstific Pendidikan MIPA*, 10.
- Halliday, D. (2011). *Fundamentals Of Physics Halliday & Resnick 9th Edition Jearl Walker*. United States of America: Library of Congress Cataloging.
- Hasan, M. I. (2001). *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (statistik inferensif) Edisi Kedua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) Konsep dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*.
- Hidayat. (2011). *Model – model Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Bandung: CV. Siliwangi & CO.

- Hikmah, N. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Indonesian Journal Of Economics Education*, 1(1), 9-16.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), 33-34.
- Ifada, N. (2016). Uji Validitas Instrumen. *IAIN Purwokerto*.
- Imaduddin, M. C. (2012). Efektifitas Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Disika Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, IX(1). Hal 66.
- Iswati, M. A. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Jackson, S. L. (2009). *Research Methods And Statistics A Critical Thinking Approach*. United States of America: Nelson Education.
- John, P. L. (1969). *The origins of intellect Piaget's theory*. United States of America: Library of Congress.
- Juni Harta, I. K. (2019). Pengaruh Model TSTS Melalui Lesson Study Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 20 (1) ISSN: 1829-877X.
- Juniantari, G. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.*, 3(3).
- Kadiriandi, R. Y. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di Sma Pasundan 3 Bandung. *Sosietas*, 430.
- Kopcha, T. J. (2009). Learner Preferences and Prior Knowledge in Learner-Controlled Computer-Based Instruction. *Education Tech Research*, 273.
- Lie, A. (2010). *Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lomu, L. S. (2018). *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Pestasi Belajar Matematika Siswa*. (Skripsi). Universitas Sarjanawiyata Tanabsuswa Yogyakarta, Yogyakarta.

- Lukman, L. A. (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas Xi Ipa Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun ajaran 2013/2014. 4(1), 113-119.
- Mamonto., U. k. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54-63.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman.*, 13(1), 117-119.
- Marsela, L. (2015). *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Dengan Menggunakan Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Vii Smp Adabiyah Palembang*. (Skripsi). UIN Raden Fatah, Palembang.
- Marxy, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. 2(2), 173-182.
- Moreno, R. (2010). *Educational Psychology*. United States of Amerika: John Wiley & Sons, Inc.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib.*, 6(1), 94-95.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Muhaimin, S. N. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mukhtasar, H. L. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Pekanbaru*. (Skripsi). Universitas Riau, Riau.

- Murniarti, E. (2020). *Pengertian, Prinsip, Bentuk, Metode Dan Aplikasinya Dari Teori Belajar Pendekatan Konstruktivisme Dan Teori Belajar Person-Centered Carl Rogers*. (Skripsi). Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
- Nafisah, K. d. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathhematics Education and Aplication*, 722.
- Ngaini, Q. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Ati (Aptitude Treatment Interaction) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Kelas VIII Mts Tri Bhakti At-Taqwa Lampung Timur*. (Skripsi). UIN Raden Intan, Lampung.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *IAIN Purwokerto*.
- Nugraha, M. F. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. . Tasikmalaya: Edu Publiser.
- Nurhadi. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran Kognitivistik*. (Tesis). Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pekanbaru.
- Nurrokhin, M., & dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Journal For Research In Matematics Learning*, 2, 155-164.
- Open, R. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Fisika ditinjau dari Self Regulated Learning Siswa Kelas VII SMP PGRI 06 Malang. *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*, 104.
- Pupuh Fathurrohman., S. S. (2007). *Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Purnono, P. I. (2020). *Pengaruh Literasi Pedagogik Pendidik Terhadap Minat Belajar Siswa Di SD Rabbaniyyun Islamic School*. (Skripsi). Universitas Esa Unggul. Jakarta.

- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2011). *Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putriani, E. d. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Fisika. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 150.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Belajar. *Jurnal Paradigma*, 72.
- Ramadhanti, A. d. (2022). Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIPA di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 63.
- Ristiasari, T. P. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3).
- Riyani, Y. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Politeknik Negeri Pontianak.*, 8.
- Rosyid, M. Z. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Sains.
- S.V, S. (2016). Metode Pembelajaran Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 150-167.
- Sari, N. (2019). *Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Konsep Gerak Lurus*. (Skripsi). UIN Raden Intan, Lampung.
- Setiono, K. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Sinubu, F. d. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tsts Dan Tps Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Vemtilasi Edukasi Matematika & Sains*, 4(3), 43-71.
- Siswanto, W. d. (2008). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo. (2016). Metode Pembelajaran Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 150–167.
- Susilo, S. V. (2016). Metode Pembelajaran Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 150-167.
- Suwaji, S. M. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle 5E dan Model Two Stay Two Stray Ditinjau Dari Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Edu-Sains*, 8 (1).
- Syafi'i, A. d. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Taufiqurrahman. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Cv Pliar Nusantara.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Yogyakarta.
- Widyahening, C. (2018). Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. . *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Yonelda, Y. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Dengan Mind Mapping Berbantuan Google Meet (Video Conference) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Smp Pada Masa Pandemi Covid-19*. (Skripsi). Universitas Pancasakti. Tegal.