

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	4
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	6
2.1.2 Model Pembelajaran POE2WE (<i>Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation</i>).....	7
2.2 Teori Konstruktivisme	11
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	13
2.4 Kerangka Pemikiran	15
2.5 Hipotesis Penelitian	18
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	18
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.2.1 Definisi Variabel Penelitian.....	19
3.2.2 Operasional Variabel	19

3.3	Desain Penelitian	21
3.4	Populasi dan Sampel.....	22
3.4.1	Populasi Penelitian.....	22
3.4.2	Sampel Penelitian.....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6	Instrumen Penelitian	24
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	24
3.6.2	Uji Validitas.....	25
3.6.3	Uji Reliabilitas	26
3.6.4	Analisis Butir Soal	27
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	30
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	30
3.7.2	Teknik Analisis Data	31
3.8	Langkah-langkah Penelitian	34
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.9.1	Waktu Penelitian	35
3.9.2	Tempat Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2	Hasil Pengolahan Data.....	38
4.2.1	Data Hasil Analisis Deskriptif.....	38
4.2.2	Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	40
4.2.3	Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	41
4.2.4	Perbedaan N-Gain Kelas Eksperimen dan N-Gain Kelas Kontrol.....	43
4.3	Hasil Analisis Data	44
4.4.1	Uji Prasyarat Analisis	44
4.4.2	Hasil Uji Hipotesis.....	46
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.4.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Eksperimen pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	51

4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas Kontrol pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	53
4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran POE2WE (<i>Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, and Evaluation</i>) dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis.....	2
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model POE2WE (<i>Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation</i>)	10
Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
Tabel 3.1 Tabel Intervensi Pembelajaran	20
Tabel 3.2 Tabel Operasional Variabel Y	20
Tabel 3.3 Populasi Data Dalam Penelitian	22
Tabel 3.4 Data Sampel Penelitian	23
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Penelitian.....	24
Tabel 3.6 Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen	25
Tabel 3.7 Hasil Interpersi Uji Validitas Instrumen	26
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	27
Tabel 3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes.....	28
Tabel 3.10 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	28
Tabel 3.11 Interpretasi Indeks Daya Pembeda Butir Soal.....	29
Tabel 3.12 Hasil Analisis Daya Pembeda	30
Tabel 3.13 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi atau Nilai <i>N-Gain</i>	31
Tabel 3.14 Kriteria <i>Effect Size</i> (ES)	36
Tabel 3.15 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 4.1 Matriks Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif	39
Tabel 4.3 Interval Nilai Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
Tabel 4.4 Hasil Rata-Rata Nilai di Kelas Eksperimen (XI MPP 4-C)	40
Tabel 4.5 Hasil Rata-Rata Nilai di Kelas Kontrol (XI MPP 4-B)	42
Tabel 4.6 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Kesatu	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	47

Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	48
Tabel 4.12 Hasil Pengujian <i>Effect Size</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Diagram Bataang Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	42
Gambar 4.3 Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	65
2 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
3 Bahan Ajar.....	110
4 Kisi-kisi Soal Instrumen.....	125
5 Soal Uji Coba Instrumen.....	154
6 Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	162
7 Tabulasi Data.....	172
8 Hasil Statistik Uji Validitas	175
9 Interpretasi.....	180
10 Hasil Statistik Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen	181
11 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	182
12 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	185
13 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	187
14 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	195
15 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	204
16 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	206
17 Hasil Uji Normalitas Data	209
18 Hasil Uji Homogenitas Data	209
19 Hasil Uji Hipotesis 1	210
20 Hasil Uji Hipotesis 2	210
21 Hasil Uji Hipotesis 3	211
22 Dokumentasi Kelas Eksperimen	213
23 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	214
24 Formulir Usulan Judul Skripsi	216
25 Surat Izin Observasi	217
26 Surat Meminjam/Memperoleh Data.....	218
27 Surat Keterangan Revisi Proposal Penelitian.....	219
28 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian.....	220
29 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	221

30 SK Pembimbing	222
31 Buku Bimbingan Skripsi.....	223