

ABSTRAK

AISYA NURHALIPA. 2025. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICTION, OBSERVATION, EXPLANATION, ELABORATION, WRITE AND EVALUATION* (POE2WE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK (Quasi Eksperimen Pada Peserta didik Kelas XI SMAN 1 Karangnunggal). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Astri Srigustini, M.Pd dan Edi Fitria Afriza, M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 1 Karangnunggal yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation* (POE2WE) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk esai. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MPP di SMAN 1 Karangnunggal tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 309. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI MPP 4-C yang berjumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MPP 4-B sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan Model *Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation* (POE2WE) pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan yaitu dari 30 menjadi 79. (2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* peningkatan yaitu dari 30 menjadi 71. (3) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diketahui nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation* (POE2WE) memberikan efektivitas yang lebih tinggi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kritis, *Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation* (POE2WE)

ABSTRACT

AISYA NURHALIPA. 2025. *APPLICATION OF THE PREDICTION, OBSERVATION, EXPLANATION, ELABORATION, WRITE AND EVALUATION (POE2WE) LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY (Quasi Experiment on Class XI Students of SMAN 1 Karangnunggal). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Astri Srigustini, M.Pd and Edi Fitria Afriza, M.M.*

This study was motivated by the problems that occurred at SMAN 1 Karangnunggal, namely the low critical thinking skills of students in economic subjects. The main purpose of this study was to determine the effect of applying the Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation (POE2WE) learning model in improving students' critical thinking skills in economics subjects. The method used in this research is quasi experiment with control group design, and data collection techniques through essay-shaped tests. The population in this study was class XI MPP at SMAN 1 Karangnunggal in the academic year 2024/2025 which amounted to 309. The samples used were XI MPP 4-C class totaling 35 people as the experimental class and XI MPP 4-B class as the control class with sampling using purposive sampling. The results showed that: (1) There are differences in the critical thinking skills of students who use the Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation (POE2WE) Model in the experimental class with the average value of the pretest and posttest increasing from 30 to 79. (2) There are differences in the critical thinking skills of students in the control class with the average value of the pretest and posttest increasing from 30 to 71. (3) There is a difference in the critical thinking skills of students between the experimental class and the control class known Sig. (2-tailed) of $0.001 < 0.05$. So it can be concluded that the Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation (POE2WE) learning model provides higher effectiveness in improving students' critical thinking skills.

Keywords: *Critical thinking skills, Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write and Evaluation (POE2WE).*