

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. , J. M. , A. S. , Z. F. , T. M. ... S. M. E. A. K. , J. M. , A. S. , Z. F. , T. M. ... S. M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. (N. Saputra, Ed.). *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Aulia Firdaus, Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Baso Intang Sappaile. (2022). Cara Pengumpulan Data. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Christina Lucia Venda, & Firosalia Kristin. (2017). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6.
- Dr. Nana. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN PREDICTION, OBSERVATION, EXPLANATION, ELABORATION, WRITE Dan EVALUATION (POE2WE)* (S. Nuraisiah, Ed.). Penerbit Lakeisha.
- Ilham, M., & Dwi Sulistyaningsih, dan. (2020). ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POE2WE BERBASIS HANDS ON ACTIVITY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Ina Magdalena, S. N. F. S. N. F. F. S. N. (2021). Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. Diambil Dari <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Bintang>. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 198–214.
- Jamal Mirdad. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2.

- Jim, H. Y., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2).
- Kanti, L., Rahayu, S. F., Apriana, E., & Susanti, E. (2022). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dengan Model POE2WE Pada Materi Teori Kinetik Gas: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1731>
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- M. Askari Zakariah, V. A. (2021). *Analisis Statistik Dengan SPSS Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawadah Warahmah.
- Maulida Anggraina Saputri. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2, 92–98.
- Muhammad Rizki. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Perubahan Tingkah Laku Peserta didik Kelas IX SMKN 2 Batang Hari. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 38–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.57251/ped.v1i1.205>
- Nana. (2020). Pengembangan Inovasi Modul Digital dengan Model POE2WE Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran Daring di Masa New Normal. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*.
- Novianti Taufik, A., Berlian, L., Fathia, A., Rasyidin, Y., Inovasi, P.-P., Universitas, P., & Tirtayasa, A. (2022). OPEN ACCESS PENGEMBANGAN INSTRUMENT TES LITERASI SAINS PADA TEMA YUK MAKAN TALAS BENENG UNTUK CALON GURU IPA. *Jurnal Aksioma*, 11(2), 2745–9241. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jax>
- Permatasari, N. T. dan E. H. (2022). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Tpack Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik.” *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 592. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8590>.
- Purwanto N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

- Rahmawati Hidayat, W. (2020). *PENERAPAN MODEL POE2WE DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS IPA DAN IPS*.
<https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GP3BM>
- Ramadhani*, D. P., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.19607>
- Santoso, R., Darmadi, W., & Darsikin, D. (2338). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Komputer terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 4(1), 3240.
- Sudaryono. (2018). Metodologi Penelitian. *Rajawali Pers*.
- Syafrida Hafni Sahir. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. Penerbit KBM Indonesia.