# BAB III PROSEDUR PENELITIAN

#### 3.1. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi atau data yang kemudian menginvestigasi data yang telah didapatkan. Menurut (Sugiyono, 2019:2), Metode penelitian adalah suatu cara ilmiah untuk memperoleh data dengan maksud dan tujuan tertentu. Dalam penelitian ini, penelitian menerapkan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Menurut (Rukminingsih, 2022:50), menyatakan bahwa penelitian kuantitatif adalah proses yang mencakup pembentukan hipotesis, pengumpulan data empiris, analisis data, dan penyimpulan hasil akhir melalui poengukuran, perhitungan, rumus, serta data numeric atau statistic.

# 3.2. Variabel Penelitian

Menurut (Sugiyono, 2019:67), variabel penelitian mencakup semua aspek yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dikaji agar dapat diperoleh informasi yang akan dianalisis dan disimpulkan. Berdasarkan judul penelitian ini, yaitu "Pengaruh Mentalitas Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya Terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unirvesitas Siliwangi Angkatan 2021-2022)," variabel-variabel yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

#### 3.2.1 Variabel Independen (Variabel X)

Menurut (Sugiyono, 2019:69) menyatakan bahwa variabel in*dependen* adalah variabel yang memengaruhi atau menyebabkan perubahan pada variabel dalam *dependen*. Dalam bahasa Indonesia, variabel independen ini juga disebut sebagai variabel bebas. Pada penelitian ini, variabel bebas yang digunakan meliputi Mentalitas Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya.

#### 3.2.2 Variabel Dependen (Variabel Y)

Menurut (Sugiyono, 2019:69) variabel *dependen* atau sering disebut juga sebagai variabel terikat adalah variabel yang dipenuhi oleh variabel in*dependen* (bebas). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel dependen adalah Minat Berwirausaha.

Tabel 3.1 Operasional Variabel

| Variabel                                    | Konsep  | Konsep   | Konsep   | Indikator  |         |
|---|---|--|--|--|---------|
|   | Teoritis  | Empiris  | Analisis   |  |         |
| Variabel Independen atau Variabel Bebas (X) |   |  |  |  |         |
| Mentalitas<br>Kewirausahaan<br>(X1)         | Mentalitas kewirausahaan adalah sikap yang dimiliki seseorang dalam bertindak, dimana seseorang dengan mentalitas kewirausahaan   | Jumlah skor<br>Lingkungan<br>Keluarga<br>diukur<br>menggunakan<br>Skala Likert,<br>berdasarkan<br>indikator<br>yang berasal<br>dari Teman<br>Sebaya.     | Data dalam penelitian ini didapatkan dari hasil kuesioner yang dibagikan peneliti kepada mahasiswa   | <ol> <li>Berkemaua<br/>n keras atau<br/>ambisius</li> <li>Kerja keras</li> <li>Kejujuran</li> <li>Tanggung<br/>jawab</li> <li>Disiplin diri</li> <li>Kesabaran</li> <li>Pemikiran<br/>kreatif</li> </ol> | Ordinal |
|   | memiliki ketangguhan untuk mencapai tujuan dan memenuhi kebutuhan hidupnya Tuskeroh dalam Engkas Alnopri (2020:15).   |  | Pendidikan<br>Ekonomi<br>Universitas<br>Siliwangi<br>Angkatan<br>2021-<br>2022.  |  |         |
| Lingkungan<br>Keluarga (X2)                 | Lingkungan<br>keluarga<br>adalah faktor<br>pertama dan<br>utama yang<br>memengaruhi<br>perilaku anak<br>selama<br>perkembangan<br>(Semiawan<br>dalam<br>Qurratul,<br>2020:153). | Jumlah dari<br>skor<br>Lingkungan<br>Keluarga<br>dengan<br>menggunakan<br>Skala Likert<br>yang<br>bersumber<br>dari indikator<br>Lingkungan<br>Keluarga. | Data dalam penelitian ini didapatkan dari hasil kuesioner yang dibagikan peneliti kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Angkatan | <ol> <li>Kondisi         ekonomi         orang tua</li> <li>Cara orang         tua         mendidik</li> <li>Suasana         Rumah</li> <li>Relasi antar         anggota         keluarga</li> </ol>     | Ordinal |

|                              |   | 1   |   |   | I       |
|------------------------------|---|---|---|---|---------|
|                              |   |   | 2021-   |   |         |
|                              |   |   | 2022.   |   |         |
| Teman Sebaya (X3)            | Teman sebaya<br>merupakan<br>mereka yang<br>terlahir pada<br>kurun waktu<br>yang sama dan<br>mempunyai<br>usia yang<br>sama Jazuli<br>(2020:164). | Jumlah dari<br>skor Teman<br>sebaya<br>dengan<br>menggunakan<br>Skala Likert<br>yang<br>bersumber<br>dari indikator<br>Teman<br>sebaya.             | Data dalam penelitian ini didapatkan dari hasil kuesioner yang dibagikan peneliti kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi | <ol> <li>Melakukan kegiatan interaksi sosial dengan teman sebaya</li> <li>Memberika n dorongan dan mendapatka n dukungan dari teman sebaya</li> <li>Memberika n peluang dan memperole h pengalaman baru dari teman sebaya</li> <li>Mengikuti kebiasaan teman sebaya.</li> </ol> | Ordinal |
|                              | Variabel <i>De</i>  | penden atau Va  | riabel Terika   | at (Y)  |         |
| Minat<br>Berwirausaha<br>(Y) | Minat berwirausaha adalah keinginan bekerja dengan cara melakukan usaha untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dengan berani terhadap risiko yang      | Jumlah dari<br>skor minat<br>berwirausaha<br>dengan<br>menggunakan<br>Skala Likert<br>yang<br>bersumber<br>dari indikator<br>minat<br>berwirausaha. | Data dalam penelitian ini didapatkan dari hasil kuesioner yang dibagikan peneliti kepada mahasiswa Pendidkan Ekonomi. | <ol> <li>Perasaan senang</li> <li>Ketertarika n</li> <li>Perhatian</li> <li>Keterlibata n</li> </ol>  | Ordinal |

| ada dan       |  |  |
|---------------|--|--|
| menjadikan    |  |  |
| kegagalan     |  |  |
| sebagai suatu |  |  |
| pembelajaran  |  |  |
| Mardikanings  |  |  |
| ih & Putra    |  |  |
| (2021:174).   |  |  |

# 3.3. Desain Penelitian

Dasar penelitian (*research design*) menurut menurut Surjaweni (2020) merupakan suatu rencana tentang bagaimana mengumpulkan dan mengolah data agar penelitian yang diharapkan dapat tercapai. Penelitian ini menggunakan desain eksplanatori yang bertujuan untuk memahami posisi suatu variabel dan hubungannya dengan variabel lainnya. Penelitian ini melibatkan empat variabel, yaitu mentalitas kewirausahaan (X1), lingkungan keluarga (X2), teman sebaya (X3), serta minat berwirausaha (Y).

# 3.4. Populasi Dan Sampel

### 3.4.1. Populasi

Menurut Corper dkk dalam (Sugiyono, 2020:126) populasi merupakan seluruh elemen yang dijadikan wilayah generalisasi dimana elemen populasi adalah seluruh objek yang nantinya akan diukur, yang memiliki unit yang diteliti.

Tabel 3. 2
Populasi Penelitian

| No | Angkatan                         | Jumlah Mahasiswa |
|----|----------------------------------|------------------|
| 1  | Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 | 103              |
| 2  | Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 | 108              |
|    | Total                            | 211              |

Sumber: SBAP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi **3.4.2. Sampel** 

Sampel pada dasarnya adalah bagian dari populasi. (Sugiyono, 2019:127) menyatakan bahwa sampel merupakan sebagian dari populasi yang memiliki karakteristik serupa dengan populasi tersebut, sementara metode pemilihan sampel disebut sebagai teknik sampling. Delice dalam (Firmansyah & Dede, 2022:85), menjelaskan bahwa sampling adalah teknik atau metode yang digunakan oleh peneliti untuk memilih sejumlah item atau individu yang lebih sedikit dibandingkan jumlah populasi keseluruhan, yang telah ditentukan sebelumnya sebagai sumber data observasi dan dilakukan dengan cara yang sistematis. Pada penelitian ini, teknik sampling yang digunakan adalah proportional random sampling. Menurut (Sugiyono, 2014:118) proportional random sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana semua anggota mempunyai kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel sesuai dengan prosesnya.

Untuk mengukur besaran sampel yang akan diteliti peneliti menggunakan rumus Slovin, dimana rumus ini mampu mengukur besaran sampel yang akan diteliti. Besaran sampel yang akan diteliti sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot e^2 + 1}$$

Keterangan : n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

E = Nilai kritis (batas kesalahan) yang diinginkan adalah 5%

Dari rumus diatas didapatkan angka sebagai berikut:

$$n = \frac{211}{211.(0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{211}{211.0,0025 + 1}$$

$$n = \frac{211}{0,53 + 1}$$

$$n = \frac{211}{1,53}$$

$$n = 138$$

Dari perhitungan diatas, diketahui jumlah sampel yang dibutuhkan setelah dibulatkan yaitu sebanyak 138 mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi Angkatan 2021-2022.

Tabel 3. 3

Jumlah Sampel Penelitian

| No    | Angkatan                | Jumlah<br>Mahasiswa | Hitung        | Sampel |
|-------|-------------------------|---------------------|---------------|--------|
| 1     | Pendidikan Ekonomi 2021 | 103                 | 103/211x138   | 67     |
| 2     | Pendidikan Ekonomi 2022 | 108                 | 108/211x138   | 71     |
| Total |                         | 211                 | Jumlah Sampel | 138    |

Sumber: SBAP FKIP Universitas Siliwangi:

# 3.5. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini peneliti menggunakan kuesioner atau angket sebagai alat pengumpulan data. Menurut Wijaya dalam (Cahyo et al., 2019:45), kuesioner adalah teknik pengumpulan data atau informasi yang memanfaatkan formulir berisi pertanyaan yang diberikan kepada individu atau kelompok dalam suatu organisasi untuk memperoleh tanggapan yang nantinya dapat dianalisis guna mencapai tujuan tertentu. Dengan menggunakan kuesioner, peneliti dapat

mempelajari umpan balik dari responden dan mengukur aspek-aspek yang muncul selama pengisian kuesioner.

Penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup dengan skala pengukuran ordinal berbasis Skala Likert. Menurut (Sugiyono, 2019:146), Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang terhadap fenomena sosial. Dalam skala ini, peneliti memberikan pertanyaan dengan opsi jawaban yang dapat dipilih langsung oleh responden. Pilihan jawabannya adalah: Sangat Setuju, Setuju, Ragu-ragu, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju.

#### 3.6. Instrumen Penelitian

Pada dasarnya penelitian adalah suatu kegiatan pengukuran yang membutuhkan alat ukur. Dalam hal ini, alat ukur ini disebut sebagai instrumen penelitian. Menurut (Sugiyono, 2019:156), Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengukur fenomena, baik itu fenomena alam maupun fenomena sosial yang diamati.

Dalam penelitian ini, terdapat empat instrumen yang digunakan yaitu instrumen untuk mengukur mentalitas kewirausahaan, lingkungan keluarga, teman sebaya, serta minat berwirausaha. Instrumen-instrumen ini kemudian dikembangkan lebih lanjut menjadi kisi-kisi instrumen.

#### 3.6.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Berikut ini merupakan kisi-kisi instrumen penelitiannya dijelaskan pada tabel 3.4

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

| Variabel      | Indikator             | Kisi-Kisi           |  |
|---------------|-----------------------|---------------------|--|
| Mentalitas    | Berkemauan keras atau | 1. Berkemauan keras |  |
| Kewirausahaan | ambisius              | 2. Ambisius         |  |
|               | 2. Kerja keras        | 3. Kerja keras      |  |
|               |                       | 4. Pantang menyerah |  |
|               | 3. Kejujuran          | 5. Jujur            |  |
|               |                       | 6. Amanah           |  |

|              | 4. Tanggung Jawab        | 7. Bertanggung jawab     |
|--------------|--------------------------|--------------------------|
|              |                          | 8. Dapat dipercaya       |
|              | 5. Disiplin diri sendiri | 9. Disiplin              |
|              |                          | 10. Tegas                |
|              | 6. Kesabaran             | 11. Sabar                |
|              |                          | 12. Menerima kritik dan  |
|              |                          | saran                    |
|              | 7. Pemikiran Kreatif     | 13. Kreatif              |
|              |                          | 14. Inovatif             |
| Lingkungan   | 1. Kondisi ekonomi       | 15. Tanggung jawab       |
| keluarga     | keluarga                 | keluarga                 |
|              |                          | 16. Memiliki modal       |
|              | 2. Cara orang tua        | 17. Menekankan disiplin  |
|              | mendidik                 | dan tanggung jawab       |
|              |                          | 18. Mendukung untuk      |
|              |                          | berwirausaha             |
|              | 3. Suasana rumah         | 19. Komunikasi yang baik |
|              |                          | 20. Kenyaman dan         |
|              |                          | ketenangan               |
|              | 4. Relasi antar anggota  | 21. Hubungan antar       |
|              | keluarga                 | anggota keluarga         |
|              |                          | 22. Saling mendukung     |
| Teman Sebaya | 1. Melakukan kegiatan    | 23. Melakukan kegiatan   |
|              | interaksi sosial dengan  | dengan teman sebaya      |
|              | teman sebaya             | 24. Berinteraksi dengan  |
|              |                          | teman sebaya             |
|              | 2. Memberikan dorongan   | 25. Mendapatkan          |
|              | dan mendapatkan          | dorongan dari teman      |
|              | dukungan dari teman      | sebaya                   |

|              | sebaya                 | 26. Mendapatkan         |
|--------------|------------------------|-------------------------|
|              |                        | dukungan dari teman     |
|              |                        | sebaya                  |
|              | 3. Memberikan peluang  | 27. Menerima peluang    |
|              | dan memperoleh         | dari teman sebaya       |
|              | pengalaman baru dari   | 28. Mendapatkan         |
|              | teman                  | dukungan dari teman     |
|              |                        | sebaya                  |
|              | 4. Mengikuti kebiasaan | 29. Mengikuti kebiasaan |
|              | teman sebaya           | teman sebaya            |
|              |                        | 30. Memiliki pemikiran  |
|              |                        | yang sama dengan        |
|              |                        | teman sebaya            |
| Minat        | 1. Perasaan senang     | 31. Keinginan untuk     |
| Berwirausaha |                        | berwirausaha            |
|              |                        | 32. Keinginan untuk     |
|              |                        | berhasil                |
|              |                        | 33. Motivasi untuk      |
|              |                        | berwirausaha            |
|              | 2. Ketertarikan        | 34. Berniat untuk       |
|              |                        | berwirausaha            |
|              |                        | 35. Tertarik membuat    |
|              |                        | inovasi baru            |

| 3. Perhatian    | 36. Memfokuskan diri   |
|-----------------|------------------------|
|                 | untuk berwirausaha     |
|                 | 37. Memperhatikan hal- |
|                 | hal yang berkaitan     |
|                 | dengan kewirausahaan   |
|                 | 38. Mengikuti          |
|                 | perkembangan           |
|                 | mengenai               |
|                 | kewirausahaan          |
|                 |                        |
| 4. Keterlibatan | 39. Keterlibatan dalam |
|                 | kegiatan               |
|                 | kewirausahaan          |
|                 | 40. Memiliki usaha.    |

Teknik Penskoran pada penelitian ini menggunakan skala Likert. Skala Likert. Skala Likert dapat digunakan untuk mengukur pendapatan, sikap, dan persepsi seseorang terhadap fenomena sosial Sugiono (2019:146).

Tabel 3. 5 Skala Likert

| No | Jawaban Responden   | Skor |
|----|---------------------|------|
| 1  | Sangat Tidak Setuju | 1    |
| 2  | Tidak Setuju        | 2    |
| 3  | Ragu-Ragu           | 3    |
| 4  | Setuju              | 4    |
| 5  | Sangat Setuju       | 5    |

Selanjutnya, agar data yang diperoleh dapat dipastikan valid atau tidak valid, maka sebelum disebarkan instrument-instrumen penelitian harus diuji terlebih dahulu dengan uji coba validitas dan realibilitas, pengujian realibilitas dan realibilitas sebagai berikut:

# 1. Uji Validitas

Menurut (Wahyuning, 2021:92), uji validitas adalah aspek kecermatan pengukuran. Suatu alat ukur yang valid tidak hanya mampu menghasilkan data yang tepat akan tetapi juga harus memberikan gambaran yang cermat mengenai data tersebut.

Uji validitas penting digunakan untuk mengetahui sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukuran dalam melakukan fungsi ukurnya yaitu agar data yang diperoleh bisa relevan/sesuai dengan tujuan diadakannya pengukuran tersebut. Untuk menguji validitas dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi Bivariate Pearson atau *product moment* (Wahyuning, 2021:101).

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (XY)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

# Keterangan:

 $r_{xy}$  = koefesiensi korelasi antara variabel x dan y

N =Jumlah subjek

 $\sum XY$  = Jumlah perkalian skor item dengan skor total

 $\sum X$  = Jumlah skor pertanyaan item

 $\sum X$  = Jumlah skor total

 $(\sum X)^2$  = Jumlah kuadrat skor item

 $(\sum X)^2$  = Jumlah kuadrat skor total

Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas

| No | Variabel                         | Jumlah item | Tidak Valid | Valid |
|----|----------------------------------|-------------|-------------|-------|
| 1  | Minat Berwirausaha (Y)           | 12          | 1           | 11    |
| 2  | Mentalitas<br>Kewirausahaan (X1) | 14          | 0           | 14    |
| 3  | Lingkungan Keluarga (X2)         | 8           | 0           | 8     |
| 4  | Teman Sebaya (X3)                | 8           | 0           | 8     |
|    | Total                            | 42          | 1           | 41    |

Sumber: Hasil olah data SPSS 2025

# 2. Uji Reliabilitas

Pengertian uji reliabilitas menurut (Sugiyono, 2019:176) merupakan pengujian yang digunakan untuk menentukan suatu instrumen dalam suatu kuesioner dapat digunakan kembali lebih dari satu kali, oleh responden yang sama akan dan data yang dihasilkan akan konsisten. Rumus yang digunakan untuk mengukur reliabilitas dalam penelitian adalah rumus Alpha (Cronbach.)

$$r_{11} = (\frac{K}{K-1}) (1 - \frac{\sum_{r=1}^{\infty} \frac{2}{T}}{\sum_{r=1}^{\infty} \frac{2}{T}})$$

Keterangan:

 $r_{11}$  = Reliabilitas instrumen

K =Jumlah item soal

 $\sum_{t}^{\alpha 2}$  = Jumlah varian skor tiap item

 $\alpha_t^2 = \text{Varian soal}$ 

Instrumen dikatakan reliabel jika koefisien realibilitas Alfa Cronbach lebih dari 0.70 (ri > 0.70) dan realibitas Alfa Cronbach, tidak boleh lebih dari 0.90 (ri < 0.90).

Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas

| Variabel                      | Koefisien Cronbach Alpha | Tingkat Realibilitas |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Minat Berwirausaha (Y)        | 0,855                    | Sangat Reliabel      |
| Mentalitas Kewirausahaan (X1) | 0,762                    | Reliabel             |
| Lingkungan Keluarga (X2)      | 0,774                    | Reliabel             |
| Teman Sebaya (X3)             | 0,872                    | Sangat Realiabel     |

Sumber: Hasil Olah Data SPSS 2025

# 3.7. Teknik Analisis Data

#### 3.7.1 Persyaratan Analisis

# 3.7.1.1.Uji Normalitas

Uji normalitas adalah prosedur yang dilakukan untuk menentukan apakah data dari setiap variabel memiliki distribusi normal atau tidak (Sugiyono, 2019:234). Dalam penelitian ini, uji normalitas dilakukan menggunakan Uji

Kolmogorov-Smirnov dengan batas signifikansi sebesar 0,5%. Kriteria pengujiannya adalah sebagai berikut:

- 1. Jika signifikansi (sig) > 0,05 maka Ho ditolak dan data berdistribusi normal.
- 2. Jika signifikansi (sig) <0,05 maka Ha diterima dan data tidak berdistribusi normal.

### 3.7.1.2.Uji Linearitas

Menurut (Rosalina et al., 2023:8), linearitas merupakan kondisi dimana hubungan antara variabel dependen dan variabel independen bersifat linear (garis lurus) dalam rentang tertentu dari variabel independen. Uji linearitas digunakan untuk menentukan apakah terdapat hubungan linear yang signifikan antara dua variabel. Pada penelitian ini, pengujian dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 23. Adapun kriteria pengujian adalah sebagai berikut:

- 1. Jika nilai Sig. *Linearity* < 0,05 maka ada hubungan yang linear antar variabel-variabel dalam penelitian.
- 2. Jika nilai Sig. *Linearity* > 0,05 maka tidak ada hubungan yang linear antara variabel-variabel dalam penelitian.

### 3.7.1.3.Uji Multikolinearitas

Menurut Ghozali dalam (Suranto, 2022:1044), uji multikolinearitas dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat korelasi di antara variabel bebas dalam model regresi. Apabila terdapat korelasi antar variabel independen, maka variabel-variabel tersebut tidak bersifat orthogonal. Variabel orthogonal adalah variabel independen yang memiliki nilai korelasi nol dengan variabel independen lainnya. Berdasarkan aturan Variance Inflation Faktor (VIF) dan tolerance, kriteria pengujiannya adalah sebagai berikut:

- 1. Jika nilai VIF >10 atau tolerance <0,10 maka dinyatakan terjadigejala multikolinearitas.
- 2. Jika nilai VIF <10 atau tolerance >0,10 maka dinyatakan tidak terjadi gejala multikolinearitas.

# 3.7.1.4. Uji Heteroskedastistas

Menurut Ghozali dalam (Suranto, 2022:1045), uji heteroskedastistas adalah pengujian yang bertujuan untuk memeriksa apakah terdapat perbedaan varians residual antara pengamatan dalam model regresi. Jika varians dari residual antara pengamatan satu dengan lainnya konsisten, maka disebut homoskedastistas, sedangkan jika varians berbeda-berbeda disebut heteroskedasititas. Model regresi yang ideal adalah yang menunjukan homoskedasitisitas atau tidak mengalami heteroskedastisitas.

#### 3.7.2 Analisis Statistik

# 3.7.2.1 Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda menurut Ghozali dalam (Suranto, 2022:145), merupakan analisis yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara variabel independen dan variabel dependen. Tujuan dari dilakukannya analisis regresi linear berganda adalah untuk mengetahui signifikansi pengaruh variabel prediktor terhadap variabel dependen, sehingga dapat memuat prediksi yang tepat.

Adapun rumus analisis regresi linear berganda adalah sebagai berikut :

$$Y = \alpha + \beta 1X1 + \beta 2X2 + \beta 2X3 + e$$

 $\hat{Y}$  = Minat Berwirausaha

 $\alpha$  = Bilangan konstanta

 $\beta$  = Koefisien regresi variabel bebas

X1 = Variabel bebas yaitu Mentalitas Kewirausahaan

X2 = Variabel bebas yaitu, Lingkungan keluarga

X3 = Teman sebaya

e = Error

#### 3.7.3.2 Uji Koefisien Determinasi

Uji koefisien determinasi dilakukan untuk melihat dan memprediksi seberapa besar kontribusi pengaruh yang diberikan variabel X secara simultan atau bersama-sama terhadap variabel Y. Adapun untuk rumus dari koefisien determinasi adalah sebagai berikut:

$$KD = r^2 . 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi

 $r^2$  = Koefisien korelasi

# 3.7.3.3 Sumbangan efektif

Sumbangan efektif merupakan ukuran sumbangan dari variabel independen terhadap dependen. Adapun rumusnya sebagai berikut:

SE 
$$(X)\%$$
 = Beta x koefisien korelasi x 100%

# 3.7.3.4 Sumbangan relatif

Sumbangan relatif merupakan ukuran yang menunjukan besar sumbangan variabel independen terhadap jumlah kuadrat regresi. adapun rumusnya sebagai berikut:

$$SR(X)\% = SR(X)\% = \frac{SE^{(K)\%}}{R^2}$$

# 3.7.3 Uji Hipotesis

# **3.7.3.1** Uji T (Persial)

Uji t parsial dalam analisis regresi berganda bertujuan untuk mengetahui apakah setiap variabel independen (X) secara individual memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y). Dasar pengambilan keputusan pada uji t parsial ini didasarkan pada perbandingan antara nilai t hitung dan t tabel.

- Jika t hitung > t tabel, nilai signifikansi < 0,05 maka variabel bebas berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat,
- 2. Jika t hitung < t tabel, nilai signifikansi > 0,05 maka variabel bebas tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat.

# **3.7.3.2** Uji F (Simultan)

Variabel yang yang akan diuji pada uji F pada penelitian ini adalah tiga variabel X, yaitu Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X1), Lingkungan Keluarga (X2), dan Teman Sebaya (X3) terhadap Minat Berwirausaha (Y). Nilai f<sub>hitung</sub> dapat diketahui dengan rumus berikut:

$$t = \frac{(n-k-1)R^2}{k(1-R^2)}$$

# Keterangan:

 $R^2$  = Koefisien korelasi ganda

K = banyaknya variabel in*dependen* 

n = Jumlah anggota sampel

Dasar pengambilan keputusan:

- 1 Jika nilai Fhitung > Ftabel, maka Ho ditolak dan Ha diterima
- 2 Jika nilai Fhitung > Ftabel, maka Ho diterima dan Ha ditolak

# 3.8 Langkah-langkah Penelitian

Langkah-langkah dalam melakukan penelitian ini dibagi kedalam tiga tahap, yaitu:

- 1. Tahap Persiapan
  - a. Melakukan penelitian pendahuluan/observasi
  - b. Menyusun Proposal Skripsi
  - c. Melakukan seminar Proposal Skripsi
  - d. Menyusun Instrumen penelitian
- 2. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menyebarkan dan mengumpulkan data dalam bentuk angket
  - b. Mengolah data hasil penelitian
  - c. Menganalisis data hasil penelitian
- 3. Tahap Pelaporan
  - a. Menyusun laporan hasil penelitian
  - b. Memfungsikan penelitian.

# 3.9 Waktu Dan Tempat Penelitian

# 3.9.1 Tempat Penelitian

Tempat penelitian dilakukan di Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2021-2022 Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya dengan alamat Jl. Siliwangi No. 24, Kahuripan, Kec. Tawang, Tasikmalaya, Jawa Barat 46115.

#### 3.9.2 Waktu Penelitian

Waktu penelitian pada penelitian ini dilakukan pada waktu semester ganjil tahun 2024:

Tabel 3. 8 Waktu Penelitian

| No. | Nama Kegiatan                      | Nov 2024 |  | Des 2024 |  |  | Jan 2025 |  |  |   | Feb 2025 |   |  | Maret 2025 |  |  | April<br>2025 |   |   | Mei<br>2025 |   |   |  |  |  |    |  |   |
|-----|------------------------------------|----------|--|----------|--|--|----------|--|--|---|----------|---|--|------------|--|--|---------------|---|---|-------------|---|---|--|--|--|----|--|---|
| 1   | Tahap Persiapan                    |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |
|     | Melakukan penelitian               |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |
|     | pendahuluan/observasi              |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |
|     | Penyusunan proposal skripsi        |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |
|     | Seminar proposal skripsi           |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |
|     | Penyusunan instrumen penelitian    |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  | - |
| 2   | Tahap Pelaksanaan                  |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  | ı             | ı | 1 | ı           | ı | ı |  |  |  | I. |  |   |
|     | Menyebar dan mengumpulkan angket   |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |
|     | Mengolah data hasil penelitian     |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |
|     | Menganalisis data hasil penelitian |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |
| 3   | Tahap Pelaporan                    |          |  | 1        |  |  |          |  |  | 1 |          | 1 |  |            |  |  | I             | 1 | 1 |             |   |   |  |  |  | I  |  |   |
|     | Menyusun laporan hasil penelitian  |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |
|     | Memfungsikan hasil penelitian      |          |  |          |  |  |          |  |  |   |          |   |  |            |  |  |               |   |   |             |   |   |  |  |  |    |  |   |