

ABSTRAK

Gema Hartini. (2025). Skripsi. Pengaruh *Self Efficacy* dan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* dan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar serta implikasinya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya. Dalam penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif, teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan cara *simple random sampling* dengan jumlah sebanyak 203 orang. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan *Path Analysis* ditemukan bahwa *self efficacy* berpengaruh terhadap motivasi belajar, kemudian dukungan orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar. Selanjutnya, *self efficacy* berpengaruh terhadap hasil belajar, dukungan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Kemudian *self efficacy* berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dan dukungan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar. Dari hasil penelitian tersebut diharapkan peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar serta hasil belajar dengan optimal. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan *self efficacy* siswa secara berkelanjutan perlu diperhatikan agar motivasi dan hasil belajar meningkat, disertai dengan dukungan orang tua yang konsisten dalam mendampingi proses belajar siswa.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar, Hasil Belajar