

ABSTRAK

Vani Agista Mahalia (2025). Pengaruh Gaya Belajar, Kemandirian Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar (Survey Terhadap Peserta Didik MA Al Ittihad Sidareja). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliangi. Dibawah Bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Masalah penelitian mengenai rendahnya prestasi peserta didik yang rendah di MA Al Ittihad Sidareja. Tujuannya yaitu untuk mengetahui pengaruh gaya belajar, kemandirian belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar peserta didik MA Al Ittihad Sidareja secara parsial dan simultan. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di MA Al Ittihad Sidareja. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan metode sampel jenuh. Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar, kemandirian belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar peserta didik baik secara uji t (parsial) ataupun uji f (simultan). penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai pentingnya gaya belajar, kemandirian belajar dan kecerdasan emosional dalam meningkatkan prestasi belajar, serta strategi yang dapat diterapkan untuk mengembangkan ketiga faktor tersebut dalam konteks pembelajaran

Kata Kunci: Gaya Belajar, Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, Prestasi belajar

ABSTRACT

Vani Agista Mahalia (2025). The Influence of Learning Style, Learning Independence and Emotional Intelligence on Learning Achievement (Survey of Students of MA Al Ittihad Sidareja). Thesis. Department of Economic Education, Siliangi University. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M and Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

The research problem is about the low achievement of students at MA Al Ittihad Sidareja. The aim is to determine the effect of learning styles, learning independence and emotional intelligence on the learning achievement of students at MA Al Ittihad Sidareja partially and simultaneously. The method used is the survey method. The population in this study were students at MA Al Ittihad Sidareja. The sampling technique used was the saturated sample method. In this study, data collection was carried out using a questionnaire and the data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The results showed that there was a positive and significant influence between learning styles, learning independence and emotional intelligence on student learning achievement both in the t-test (partial) and the f-test (simultaneous). This study is expected to provide an understanding of the importance of learning styles, learning independence and emotional intelligence in improving learning achievement, as well as strategies that can be applied to develop these three factors in the context of learning

Keywords: Learning Style, Learning Independence, Emotional Intelligence, Learning Achievement