

Nb DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Moh. Zaiful Rosyid dan Aminol Rosid. (2017). *Prestasi Belajar*. 1st ed. Literasi Nusantara.
- Agustina, L., & Hamdu, G. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2.
- Annisa, A. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 1-6. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/alittizaan/article/view/1530>
- Arikunto, (2019). *Prosedur Penelitian, Teori Aplikasi dan Praktik*. Alfabeta.
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, Vol 84, Departement of Psycology, Standford University. (Diambil 1 November 2024)
- Creswell, John W & J. David Creswell. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. SAGE Publications, Inc
- Cahyasari, I., & Dewi, R. M. (2016). Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(3), 1–7.
- Danim, S. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Alfabeta.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. PT. Refika Aditama.
- Denada, R. N., & Fitrayati, D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pembelajaran Hybrid Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(2), 1-12. <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i2.1760>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola asuh orangtua dan komunikasi dalam keluarga*. Rineka Cipta.

- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa Smp di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115.
- Fitri, Mohammad, Wahab, Vicky., & Rahman, Nurdin. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *Economics and Education Journal (Ecoducation)* 10.33503/ecoducation.v3i1.1182
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Referensi.
- Hasibuan, M. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Heck, R. H. (2009). Teacher effectiveness and student achievement. *Journal of Educational Administration - Mar 2009*. 2009.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Remaja Rosdakarya.
- Hengky Pramusinto, Chrisman Dariantio Siahaan. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal Vol 7, No. 1 (2019)*.
- Hurlock B E. (2000). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Kay, J. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Kanisius.
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Journal of Management Practices, Humanities and Social Sciences*, 1(2), 379-387. <https://dinastirev.org/JMPIS>
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (2013). *Socialization in the context of the family: Parent-child interaction*. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of child psychology* (Vol. 4, pp. 1–101). New York: Wiley.
- Muhibbin, S. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20, 443-445.

- Mustikaningrum & Mega, W. (2014). *Peran Kegiatan Parenting Dalam Pola Asuh Orangtua Di PAUD Cinta Kasih Amelia Di Desa Wunut Kecamatan Ngombol Kabupaten Purworejo*. Universitas Negeri Semarang.
- Mursid. (2016). *Pendidikan Dalam Keluarga*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Narimawati, Umi, Sri Dewi Anggadini dan Linna Ismawati. (2010). *Penulisan Karya Ilmiah: Panduan Awal Menyusun Skripsi dan Tugas Akhir*. Penerbit Genesis..
- Nashori, H.F. (2011). Keterikatan Interpersonal, Trait Kepribadian dan Pemaafan: Sebuah Tinjauan Teoritik. *Jurnal Psikologi (UIN Sunan Kalijaga) (4)* 104-12.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan dan Pelatihan SDM Perusahaan* (N. S. Nurbaya, Ed.; Cetakan 1). Simbiosis Rekatama Media.
- Respati, R , Prihartono, A., & Suryana, Y., (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 999-1007.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2010). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Sagulu, K. Y. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Kasihan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017 [Universitas Negeri Yogyakarta]. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 21, Nomor 2).
[https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance%20Notebook%202.6%20Smoke.pdf)
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak* (Jilid 1, Edisi ke-11). PT Erlangga.
- Sekretariat Negara. (2023). *Undang-Undang Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Kantor Kepresiden Republik Indonesia.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational psychology: Theory and practice (12th ed.)*. Boston: Pearson.
- Shochib, Moh. (2010). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta

- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta
- Steinberg, L. (2020). *Adolescence (12th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Sudirman., A.M, (2016). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan)*. Bumi Aksara.
- Yatim, D., & Irwanto. (1991). *Kepribadian, Keluarga dan Narkotika Tinjauan Sosial Psikologis*. Arcan.
- Yuliasuti, M. E., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15(2), 518-531. <https://doi.org/10.24252/jpk.v15i2.1234>.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2019). *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives (3rd ed.)*. New York: Routledge.
- Zahrifah, F.L. dan Darminto, E. (2010). Penggunaan Strategi Pengelolaan Diri Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3. No. 5. Hal. 23-33.