

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (21 C.E.). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). Syakir Media Press.
- Afriza. (2014). Manajemen Kelas. In *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* (Vol. 13, Issue 2). <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i2.9681>
- Ajizah, I., & Huda, M. N. (2020). Tpack Sebagai Bekal Guru Pai Di Era Revolusi Industri 4.0. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 333–352. <https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.2.333-352>
- Arima, M. (2019). Penerapan Metode Extreme Programming (XP) Untuk Aplikasi Pemasangan Iklan Pada PT. Laskar Reformasi Intermedia Berbasis Website (Doctoral dissertation, Politeknik Negeri Sriwijaya). *Eprints. Polsri.Ac.Id*.
- Artiniasih, N. W., Made, L., & Wedayanthi, D. (2024). *Analisis Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas XI E SMA N 2 Bangli*. 2(4).
- Dhawati, D. A. A., & Hariyatmi. (2017). Kemampuan Technological Knowledge (TK) Calon Guru Biologi FKIP UMS. *Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek) Ke-2*, 649–654.
- Fadli, E. A. (2022). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS WHATSAPP GROUP PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI SUKORAMBI JEMBER*.
- Fatimah, D. (2022). HUBUNGAN ANTARA TECHNOLOGY INTEGRATION SELF EFFICACY (TISE) DENGAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) CALON GURU EKONOMI. *Repositori.Unsil.Ac.Id*.
- Fauziati, D. A. K. dan E. (2022). *TEORI CONNECTIVISM DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMANFAATAN E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*.
- Fina Fakhriyah, Siti Masfuah, S. H. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) BERBASIS LITERASI SAINS CALON GURU SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN KONSEP-KONSEP SAINS*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.

- Fitriani, A. F. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPCK) CALON GURU BIOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG. *Repository.Radenintan.Ac.Id.*
- Handayani, rima, dwi wulandari. (2021). Modern assessment dalam menyosong ong pembelajaran abad 21 dan hambatan negara berkembang. *Ejurnal. Ikipgribojonegoro.Ac.Id.*
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., & Firdaus, H. R. (2022). *Integrasi Pendekatan TPACK (Technological , Pedagogical , Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital.* 2(1), 15–27.
- Iryana, Kawasati, R. (2012). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif.* <https://osf.io/preprints/inarxiv/2myn7>
- Jannah, S. R. (2022). Pengembangan Potensi Peserta Didik: Perspektif Domain Pendidikan Benjamin S. Bloom. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.24252/jpk.v3i1.31624>
- Kartika Chrysti Suryandari, Rokhmaniyah, Wahyudi, M. Chamdani, J. (2020). PENDAMPINGAN TPCK: TEKNOLOGI, PEDAGOGI DAN PENGETAHUAN BAGI PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SD DI KECAMATAN KEBUMEN. *Jurnal.Uns.Ac.Id.*
- Khoerunisa, R. (2022). No TitleANALISIS KEMAMPUAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA CALON GURU KIMIA. *Repository.Uinjkt.Ac.Id.*
- Khotimah, K., Susilaningsih, E., & Nurhayati, S. (2017). Pengembangan Instrumen Performance Assessment Berbasis Pembelajaran Kontesktual untuk Mengukur Keterampilan Laboratorium Siswa. *Chemistry in Education*, 6(2), 63–69. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Kodri, K., Budiwati, N., & Waspada, I. P. (2020). Technological Pedagogical Content Knowledge Untuk Meningkatkan Critical and Creative Thinking Skills Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n2.p129-138>
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis*

- Ilmiah (KTI)*. <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=311321>
- Malikah, S., & Fauziati, E. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Perspektif Connectivisme terhadap Pembelajaran Daring Berbasis Google Workspace For Education*. 4(2), 2050–2058.
- Maya Meilia, M. (2019). PENDIDIK HARUS MELEK KOMPETENSI DALAM MENGHADAPI PENDIDIKAN ABAD KE-21. *Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*.
- Mochamad Nashrullah, O. M., , Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, N., & Unta ri, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.
- Moleong, L. j. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*,. <http://scholar.unand.ac.id/94623/4/Dapus.pdf>
- Moloeng, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Mulyadi, D. (2015). *Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan Pelayanan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustajib. (2020). 152-Article Text-326-1-10-20200827. *Iaifa*. Kediri, 1(2).
- Muthi, I., & Latifah, H. (2024). *Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SD : Studi Pustaka*. 5(3), 2241–2251.
- Najwa, I. L. (2022). TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 JEMBRANA. *Digilib.Uinkhas.Ac.Id*.
- NURUL. (2023). Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Oktaviane Hoetomo Putri, S. P. (2018). *FAKTOR – FAKTOR YANG*

MEMPENGARUHI KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK INTELLECTUAL DEVELOPMENTAL DISORDER DI SLB/C PELITA ILMU SEMARANG. <https://doi.org/http://repository.unika.ac.id/id/eprint/19088>

- Palupi, P. P. dan M. S. (2016). *PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN WAKTU, JARAK DAN KECEPATAN UNTUK SISWA KELAS V.* <https://ejournal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/872/688>
- Quddus, A. (2020). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram. *Jurnal Tatsqif*, 17(2), 213–230. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i2.1911>
- Rahayu, S. (2020). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK): INTEGRASI ICT DALAM PEMBELAJARAN IPA ABAD 21. October 2017.*
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Riant, N. (2014). Kebijakan Publik di Negara-Negara Berkembang. *Pustaka Pelajar*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal UIN Antasari*, 17(33), 81–95.
- ROCHAENDI, E., FUADI, A., & SHOLIAH, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran* (E. Rochaendi (ed.)).
- Rusydiyah, E. F. (2019). *TEKNOLOGI PEMBELAJARAN Implementasi Pembelajaran Era 4.0.* <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/36163>
- Shofani, M. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL and CONTENT KNOWLEDGE (TPaCK) MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA UIN WALISONGO SEMARANG.* https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/18206/1/Skripsi_1808066025_Maya_Shofani.pdf

- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, 417–422.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pentingnya+Technological+Pedagogical+Content+Knowledge+%28Tpack%29+Guru+Di+Era+Revolusi+Industri+4.0&btnG=
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*.
<https://digilib.stekom.ac.id/ebook/view/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-DAN-RND>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/204383/metode-penelitian-pendidikan-pendekatan-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d.html>
- Suryandari, E. T. (2016). Performance assessment sebagai instrumen penilaian untuk meningkatkan Suryandari ET. 2016. Performance assessment sebagai instrumen penilaian untuk meningkatkan keterampilan proses pada praktikum kimia dasar di tadaris kimia. *Phenom. J. Pendidik. MIPA*. 3(2): *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(2), 19–34.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46.
<https://doi.org/10.20961/inkui.v9i1.41381>
- Thalha Alhamid, B. A. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/s3kr6>
- Ulfah*, M., & Erlina, E. (2022). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Kimia. In *repository.uinjkt.ac.id* (Vol. 6, Issue 3). <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i3.26572>
- Utami, S. (2019). MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN INDONESIA MELALUI PENINGKATAN KUALITAS PERSONAL, PROFESIONAL, DAN STRATEGI REKRUTMEN GURU. *Jurnal.Unirta.Ac.Id*.
- Wahyudi, R. (2023). *IMPLEMENTASI TECHNOLOGICAL PEDOGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN SEJA*

RAH DI SMAN 1 TULANG BAWANG TENGAH TAHUN AJARAN 2022/2023.

- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Zubaidah, S. n. . (2016). *Kterampilan Abad ke-21 : Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran*. https://www.researchgate.net/publication/318013627_KETERAMPILAN_ABAD_KE-21_KETERAMPILAN_YANG_DIAJARKAN_MELALUI_PEMBELAJARAN
- Zulkifli, Z. (2020). Analisis Kompetensi Guru Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1286>