

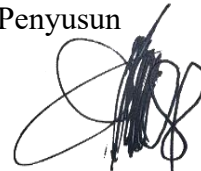
## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.* Dengan memanjatkan puji dan Syukur kehadirat Alloh SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self Confidence* Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMAN 6 Tasikmalaya Tahun ajaran 2023/2024)”**, Shalawat beserta salam penulis curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya yang taat kepada ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari V BAB, diantaranya BAB I pendahuluan, BAB II Tinjauan Teoretis terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, BAB III Prosedur penelitian, BAB IV hasil penelitian dan pembahasan, BAB V Simpulan dan Saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun tata bahasa. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisasi atau bahkan dihilangkan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Tasikmalaya, 17 Juli 2025  
Penyusun



Della Hasna Agustin  
202165093