

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	11
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Cardboard</i>	16
2.2 Hasil penelitian yang relevan	19
2.3 Kerangka Pemikiran	21
2.4 Hipotesis	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.3 Desain Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	28

3.3.1 Populasi Penelitian.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1 Analisis Instrumen	31
3.6.2 Analisis Butir Soal	34
3.6.3 Teknik Pengolahan Data	37
3.6.4 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Langkah-Langkah Penelitian.....	41
3.8 Tempat Dan Waktu Penelitian	43
3.8.1 Tempat Penelitian.....	43
3.8.2 Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL ANALISIS PENELITIAN	45
4.1 Deskripsi Data Penelitian	45
4.2 Hasil Pengolahan Data	45
4.2.1 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
4.2.2 Data Hasil Perhitungan N Gain.....	46
4.3 Hasil Analisis Data	47
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	47
4.3.2 Uji Hipotesis	49
4.3.3 Uji Effect Size	52
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.5.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	53
4.5.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol...	57
4.5.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>cardboard</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan.....	62

5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	192

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	19
Tabel 3. 1 Operasional Variabel.....	26
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes	30
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas.....	32
Tabel 3. 7 Rekap Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba	33
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas	34
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3. 10 Tingkat Kesukaran	35
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	36
Tabel 3. 12 Uji Daya Pembeda	36
Tabel 3.13 Kriteria skor Gain Ternormalisasi (N-Gain)	38
Tabel 3. 14 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	41
Tabel 4. 1 Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest.....	46
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan N-Gain.....	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data.....	48
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Data.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Analisis <i>Paired Samples T-test</i>	50
Tabel 4. 6 Hasil Analisis <i>Paired Samples T-test</i>	51
Tabel 4. 7 hasil analisis <i>Independent Sample T-test</i>	52
Tabel 4. 8 Tabel Uji <i>Effect Size</i>	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group</i>	28
Gambar 3. 2 Bagan Langkah-Langkah Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	68
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Penelitian	117
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen	152
Lampiran 4 Hasil Pretest dan Posttest.....	159
Lampiran 5 Hasil Penelitian.....	176
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	182
Lampiran 7 Surat-Surat	187