

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Susongko, P., Fatkhurrohman, M. A., Artikel, I., Januari, D., Februari, D., & Maret, D. (2019). Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Permainan Teka-Teki Silang (TTS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. In *Cakrawala Jurnal Pendidikan* (Vol. 13, Issue 2). <http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala>
- Ambarwati, S. (2023). Implementasi Teori Cone of Experince Edgar Dale Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Baturraden Kabupaten Banyumas. *UIN Prof. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 2nd ed.).
- Azizah, M., Sulianto, J., Cintang, N., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. In *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 35).
- Bustami, Y., Mirnawati, & Essi Utami, Y. (2022). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament: Studi Meta-Analisis Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sains*.
- Dewi, M., & Simanjuntak, R. (2019). Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (Vol. 3). <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435X>
- Duwi Saputro, Sabardila, A., Prayitno, H. J., & Markhamah, M. (2021). Integrasi Keterampilan Berpikir Kritis dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Berperspektif HOTS. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(3), 365–374. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i3.168>
- Fauziah, V., Hadiansah, & Paujiah, E. (2023). PEMBELAJARAN MELALUI MODEL SNOWBALL THROWINGBERBANTU MEDIA CARDBOARDTERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWAPADA MATERI SISTEM GERAK . *Jurnal Bioedutech*, 2.

- Fauziah, V., Paujiah, E., & Hadiansah. (2023). Pembelajaran Melalui Model Snowball Throwing Berbantu Media Cardboard Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Gerak. *Tahun, 10*. <http://jurnal.anfa.co.id>
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 4*(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Fuji Astuti, N., Suryana, A., Suaidi, Eh., Nasional Laa Roiba Bogor, I., & Jamiat Kheir Jakarta, I. (2022). *Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*.
- Hardani MSi, A., Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Jiran Does, O., Cahyadi Wibowo, D., & Susanti, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. 2*.
- Kritis, K. B., Kemdirian, D., Melalui, B., & Roudlo, M. (2020). *Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan STEM*.
- Kumalasani, M. P., & Kusumaningtyas, D. I. (2022). *Keterampilan Abad 21 dalam Model-Model Pembelajaran Berpendekatan Steam Pada RPP Tematik SD*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Mustika Sari, N., Masfuah, S., & Dwi Ardianti, S. (2020a). MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN PLETOKAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 6*(2), 219–224. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.376>
- Mustika Sari, N., Masfuah, S., & Dwi Ardianti, S. (2020b). Model TGT berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 6*(2), 219–224. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.376>

- Neolaka, A. (2019). Isu-Isu Kritis Pendidikan : Utama dan Tetap Penting Namun Terbaikan. In *Calvaria Medical Journal* (Issue 2).
- Nur Adisty, A., Hasanah, N., Pgsd, P., & Kusuma Negara, S. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)*.
- Nur Azizah, T., Zainuddin, M., Artikel Abstrak, I., & Nur Azizah Pendidikan Dasar, T. (2018). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping berbasis Pendekatan SAVI*. 3, 121–124. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Nur Hidayah, Y. (2023). *model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap kemampuan berpikir kritis*.
- Priyatno, D. (2017). Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS. In *Medical Sains : Jurnal Ilmiah Kefarmasian* (Issue 2).
- Rachman, A., Yochanan, E., & Ilham Samanlangi, A. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatis dan R&D*.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5.
- Rahmawati, R. (2018). *Teams Games Tournament (TGT) sebagai Strategi Mengaktifkan Kelas dengan Mahasiswa yang Mengalami Hambatan Komunikasi*.
- Rohmah, K., & Prayito, M. (2024). *Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Kalimat Ajakan Kelas II SD Sawah Besar 01 Semarang*.
- Rositawati, D. N. (2018). *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri*.
- Sriliani, V. L., Afyaningsih, Y., & Fatmawati, R. A. (2022). *Analisis Muatan Berpikir Kritis pada Buku Siswa Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV Sekolah Dasar*. 2. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i1.1550>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019a). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>

- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019b). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Sugrah, N. (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. 19, 121–138.
- Swadarma, D. (2014). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*.
<https://books.google.co.id/books?id=rYZKDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Tamrin St, M., S. Sirate, F., & Yusuf, M. (2011). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3.
- Wasahua, S. (2021). *Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 16, 72–2.
- Yuhani, A., Sylviana Zanthi, L., Hendriana, H., Siliwangi Bandung, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3).
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.445-452>