

ABSTRAK

RESA NURULHUDA. 2025. **Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes kemampuan komunikasi matematis, angket kecerdasan logis matematis, dan wawancara. Subjek penelitian dipilih dari siswa kelas VIII-C SMPN 16 Tasikmalaya yang berjumlah 24 siswa. Subjek yang dipilih peneliti berdasarkan hasil angket kecerdasan logis matematis yang memenuhi kategori tinggi, sedang, dan rendah serta hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa yang mampu memberikan informasi yang lengkap dan jelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kecerdasan logis matematis tinggi (S-22) mampu mempresentasikan peristiwa sehari-hari dari grafik ke dalam bentuk ide matematika dan sebaliknya serta mampu menyusun argumen secara logis dan sistematis. S-22 mampu memenuhi empat indikator kemampuan komunikasi matematis, meskipun masih terdapat sedikit kesalahan dalam mempresentasikan grafik karena tidak menggunakan garis bantu koordinat. Siswa dengan kecerdasan logis matematis sedang (S-15) dapat memenuhi keempat indikator kemampuan komunikasi matematis, tetapi memerlukan waktu lebih lama dalam memahami soal, menunjukkan ketidaktelitian dalam menjelaskan ide matematika, cenderung menggunakan pendekatan kontekstual namun penyampaiannya tidak sistematis. Siswa dengan kecerdasan logis matematis rendah (S-11) mampu mempresentasikan gambar ke dalam ide matematika dengan memerlukan pengulangan untuk memahaminya dan masih terdapat ketidaktelitian dalam mempresentasikan peristiwa sehari-hari ke dalam ide matematika karena ketidakmampuannya dalam kegiatan berhitung. S-11 mampu memenuhi dua indikator kemampuan komunikasi matematis, karena belum mampu menjelaskan ide matematika ke dalam grafik serta menyusun argumen dari permasalahan matematika.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Kecerdasan Logis Matematis.