

ABSTRAK

Eulis Nindi Saripah, 2025. **PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa Kelas X dan XI IPS MA Daarul Anba Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, M.Pd, dan Kurniawan, M.M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei desain eksplanatori. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas X dan XI IPS yang berjumlah 64 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sehingga semua populasi dijadikan sampel. Data diperoleh dari penyebaran angket dan dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 30. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini dilihat dari nilai signifikansi yang diperoleh melalui uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yang kurang dari 0,05 dan t hitung 5.541 yang melebihi t tabel 1,998, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan bahwa variabel X atau lingkungan belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar