

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN BALIK JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara praktis.....	6
BAB II	7
TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	9
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Mind Map</i>	12
2.1.4 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Pemikiran	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III.....	23
PROSEDUR PENELITIAN.....	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.2.1 Operasionalisasi Variabel.....	24
3.3 Desain Penelitian.....	28
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.4.1 Populasi.....	28
3.4.2 Sampel.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Tes.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian.....	30
3.6.2 Uji Validitas	32
3.6.3 Uji Reliabilitas	35
3.6.4 Analisis Butir Soal	36
3.7 Analisis Data	40
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	40
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	42
3.7.2.1 Uji Pra-analisis	42
3.7.2.2 Uji Hipotesis.....	43
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	44
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.9.1 Tempat Penelitian.....	46
3.9.2 Waktu Penelitian	46
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran	48
4.2 Hasil Pengolahan data	49
4.2.1 Data Hasil Penelitian Pada Kelas Eksperimen Sebelum (<i>Pretest</i>) Dan Seseiudah (<i>Posttest</i>) Perlakuan.....	49

4.2.2	Data Hasil Penelitian Pada kelas Kontrol Sebelum (<i>Pretest</i>) dan Sesudah (<i>Posttest</i>) Perlakuan	51
4.2.3	Data Perhitungan N-Gain	52
4.3	Hasil Analisis Data	53
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis	53
4.3.1.1	Uji Normalitas	53
4.3.1.2	Uji Homogenitas	54
4.3.2	Pengujian Hipotesis	55
4.3.2.1	Hipotesis pertama	55
4.3.2.2	Hipotesis Kedua	56
4.3.2.3	Hipotesis Ketiga	58
4.3.2.4	<i>Effect Size</i>	59
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.4.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen Sebelum (<i>Pretest</i>) dan Sesudah (<i>Posttest</i>) Perlakuan	60
4.4.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Kontrol Sebelum (<i>Pretest</i>) dan Sesudah (<i>Posttest</i>) Perlakuan....	63
4.4.3	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> Berbantu Media <i>Mind Map</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sesudah Perlakuan.....	65
BAB V		68
SIMPULAN DAN SARAN		68
5.1	Simpulan.....	68
5.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		
RIWAYAT HIDUP		