

ABSTRAK

Hersa Ayuni. (2025). **Skripsi. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Berbantu Media *Mind Map* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik** (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI-IPS SMAN 1 Panawangan Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik. Hanya sedikit peserta didik yang mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan, disebabkan oleh kurangnya pemahaman materi ekonomi dan kebiasaan belajar dengan model pembelajaran konvensional yang mengutamakan metode ceramah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*, dengan teknik pengambilan sample yaitu *Purposive Sampling*. Adapun sample yang digunakan yaitu Kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan media *Mind Map* dan kelas XI IPS 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian. Hasil perhitungan uji hipotesis *Independen Sample T-Test* menggunakan software SPSS 25 menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9.083 > 2,000$) dengan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak. Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam mata pelajaran ekonomi, khususnya pada materi APBN dan APBD. Hal tersebut juga diperkuat dari nilai *Effect Size* dari *Partial Eta Squared* sebesar 0.579 atau 57.9%. Ini menunjukkan bahwa penerapan model tersebut pada dalam mata pelajaran ekonomi dengan materi APBN dan APBD menurut kriteria Cohen memberikan efek yang tergolong sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *Learning Cycle 7E*, *Mind Map*

ABSTRACT

Hersa Ayuni. (2025). Skripsi. ***The Application of the Learning Cycle 7E Model Assisted by Mind Map Media in Improving Students' Critical Thinking Skills*** (Quasi-Experimental Study in Economics Subject for Class XI-IPS at SMAN 1 Panawangan 2024/2025 Academic Year). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. Ai Nur Solihat, M.Pd and Gugum Gumilar, M.Pd.

This research was conducted due to the low critical thinking skills of students. Only a few students are able to analyze and evaluate problems, which is caused by a lack of understanding of economic material and the habit of learning through conventional teaching models that prioritize lecture methods. The purpose of this study is to improve students' critical thinking skills in the economics subject. The method used is Quasi-Experimental with a Nonequivalent Control Group Design, employing Purposive Sampling technique. The samples used are Class XI IPS 3 as the experimental class, which applies the Learning Cycle 7E model with Mind Map media, and Class XI IPS 4 as the control class. The instrument used is an essay test. The results of the Independent Sample T-Test hypothesis calculation using SPSS 25 software show that the t value is greater than the t table ($9.083 > 2.000$) with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected. Thus, this study indicates a difference in critical thinking skills between the experimental and control classes in the economics subject, particularly on the material of the State Budget (APBN) and Regional Budget (APBD). This is further supported by the Effect Size value of Partial Eta Squared of 0.579 or 57.9%. This indicates that the application of this model in the economics subject with the material of APBN and APBD has a moderate effect according to Cohen's criteria.

Keywords: Critical Thinking Skills, Learning Cycle 7E, Mind Map