

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Ibnu Rusyd. (2018). *Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. J. Pijar MIPA, Vol. 13 No. 2. DOI: 10.29303/jpm.v13i2.7451
- Anwar, K. (2021). *Statistics in Linguistics*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi 2*. Jakarta: BUMI AKSARA.
- Asrul; Ananda & R. Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: CV Pena Persada.
- Dhuhana N.M. (2019). *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Creative Problem Solving (Cps) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Peserta Didik Kelas X Iis Man 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
- Duwi Priyatno. (2017). *Panduan Praktis Olah data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: PENERBIT ANDI.
- Eka Yustia Al Husnul. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma*. Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika. e-ISSN: 2528-1976
- Erlynda, Surahman, E., & Putra, R. R. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Pencemaran Lingkungan DiKelas VII SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya*. Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi, 7(2), 140–152. <https://doi.org/10.26877/bioma.v7i2.2800>

- Elvira, C. dan R. Verbrianto. (2021). *Pengaruh model pembelajaran learning cycle 7e terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik di SMPN 1 Kampar Kiri Tengah*. Journal of Instructional Development Research. 2(2): 95-105.
- Firdhania Wulandari, Sukardi & Masyhuri. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Media Power Point Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 7(3),1331. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.752>.
- Fitria Novita Sari. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ipa Smp*. Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA: e-ISSN: 2406-7393.
- Harry Abdurahman, Wildan & I Nyoman Loka. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Kimia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI-MIA SMAN 7 Mataram Tahun*. 3 (2). 102. doi: 10.29303/cep.v3i2.1817
- Iman, Hidayatul.(2022). *Pengaruh Model Learning Cycle 7E Berbantuan Buku Saku Fisika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*. <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v8iSpecial%20Issue.3577>.
- Jailani, Dkk. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*, Yogyakarta: UNY Press.
- Jella Rantika. (2019). *Efektivitas Model Learning Cycle 7e Berbantuan Media Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik di SMA*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Ntan Lampung
- Krissandi, A. D. S., Sudigdo, A., & Nugraha, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Latipah, Adman And Hani Wardah, (2018) *‘Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Program Keahlian Administrasi*

- Perkantoran Di SMKN 3 Bandung)', Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran,
- Leli Nursaadah. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Ekologi (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Lakbok Tahun Ajaran 2018/2019)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Penididkan. Universitas Siliwangi.
- Lestari, Ida Dwi, Lia Yuliati, and Hadi Suwono. ((2018).) *Kemampuan Representasi Siswa SMP Dalam The 5E Learning Cycle Dengan Reflective Self Assessment Pada Materi Kalor'*, Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis Dan PBL (Problem Based Learning)* Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Maemunawati., Siti & Muhammad Alif. (2020). *Strategi Kbm Di Masa Pandemic Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang, ISBN:978-602-7847-87-3 :59
- Mujib, Lestari Y. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Model Education Coins of Mathematics Competition (E-COC)*. 1(3), 268.
- M. Zaki Muzakir.(2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Dengan Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 7 Pekanbaru*. PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR. ISSN: 2337-652
- Noor, Juliansyah, (2015) *Metodelogi Penelitian Skripsi, Thesis, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Edisi Pertama, Pranadamedia.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Parama Ilmu,
- Nurdiansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Niazmia Learning Center.
- Partini. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. EISSN: 2502-471X.

- Rachmawati I.R. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving Dan Metode Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dilihat Dari Kemampuan Awal*. 1(1), 85-102. DOI: 10.17509
- Rositawati, D. N. (2018). *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74–84. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.2851>
- Sani A.R. (2019). *Cara Membuat Soal Hots*. Tangerang: TIARA SMART.
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solihin, M. W., Prastowo, S. H. B., & Supeno. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(3), 299–306. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i3.5289>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALPABETA.
- Sulastrri, E, Hikmawati, dan Gunada, I.W. (2018). *Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI Sman 8 Mataram*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol. 4, No 1: 56-65.
- Tumanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis (cara jitu Menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Wahyuni, Ni Made. (2022). *Kinerja Bisnis: Analisis dari Perspektif Orientasi Strategi, Kompetensi Pengetahuan dan Inovasi*. Media Sains Indonesia
- Widya Adnyan. (2018). *Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. ISSN: 2623-0852.
- Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Syiah Kuala University.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Yogyakarta: ERZATAMA KAYA ABADI.