

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita selaku umatnya mendapatkan syafaatnya. Skripsi ini merupakan penelitian dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen di Kelas XI SMAN 9 Tasikmalaya).

Skripsi ini berisi mengenai fakta yang ada di lapangan mengenai dua variabel yaitu kemampuan literasi sains dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik menggunakan model *inquiry* dalam pembelajaran biologi yang dilaksanakan di SMA Negeri 9 Tasikmalaya. Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana jurusan pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas siliwangi.

Penulis menyadari dalam penyusunan tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis sadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun bagi penulis diharapkan dapat diberikan demi terwujudnya laporan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di indonesia.

Tasikmalaya, 24 Juni 2025

Penulis

Isma Nurhayati
NPM. 212154082